

Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THCS LÊ VĂN TÂM

TỔ XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN: TỔ XÃ HỘI CÁC MÔN KHỐI LỚP 9
MÔN NGỮ VĂN, TIẾNG ANH, LỊCH SỬ, ĐỊA LÍ, CÔNG NGHỆ, GDCD
ÂM NHẠC, MĨ THUẬT
(Năm học 2023- 2024)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: - Khối 9: 2 lớp : 78/40 nữ , mới tuyển; 1em, lưu ban: 0

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 10; **Trình độ đào tạo:** Cao đẳng: 0; Đại học: 09 ; Trên đại học: 1

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 10; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

1.3. Kế hoạch dạy học các môn

MÔN NGỮ VĂN

1. Thiết bị dạy học (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
HỌC KÌ I				
1	Máy tính	01 bộ	Các tiết dạy có sử dụng	GV chủ động sử dụng

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

2	Máy chiếu	04 bộ	Các tiết dạy giáo án điện tử	GV chủ động sử dụng
3	Bảng phụ	6 cái	Các tiết dạy trong năm học	GV chủ động sử dụng
4	Máy chiếu		Bài 4. Chuyện người con gái Nam Xương	GV hướng dẫn học sinh khai thác có hiệu quả
5	Máy chiếu	01 bộ	Bài 5. Hoàng Lê nhất thống chí - Hồi thứ mười bốn	GV hướng dẫn học sinh khai thác có hiệu quả
6	Máy chiếu	01 bộ	Bài 6. Truyện Kiều - Chị em Thuý Kiều Bài 7. Cảnh ngày xuân -Kiều ở lầu Ngưng Bích	GV hướng dẫn học sinh khai thác có hiệu quả

7	Máy chiếu	01 bộ	8. Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga	GV hướng dẫn học sinh khai thác có hiệu quả
8	Máy chiếu	01 bộ	Bài 9. Đồng chí	GV hướng dẫn học sinh khai thác có hiệu quả
9	Máy chiếu	01 bộ	Bài 10. Bài thơ về tiểu đội xe không kính Bài 13. Làng Bài 14. Lặng lẽ Sa Pa Bài 15. Chiếc lược ngà Bài 23. Mùa xuân nho nhỏ-Viếng lăng Bác Bài 24.Sang thu- Nói với con	GV hướng dẫn học sinh khai thác có hiệu quả

2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập *(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng đồ dùng dạy học		Lưu giữ đồ dùng dạy học	GV kí, mượn, trả.
2				
...				

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

HỌC KỲ I

Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)

Tuần /TG	Tiết PP CT	Bài học	Số tiết	YC cần đạt	Gợi ý: Hình thức, Địa điểm dạy học	
1	1, 2	Phong cách Hồ Chí Minh	2	Thấy được tầm vóc lớn lao trong cốt cách văn hóa Hồ chí Minh qua một văn bản nhật dung có sử dụng kết hợp các yếu tố nghị luận, tự sự, biểu cảm. -Nắm bắt nội dung văn bản nhật dụng thuộc chủ đề hội nhập với thế giới và bảo vệ bản sắc dân tộc.	Trên lớp	- Học sinh xem phim, hình ảnh về Bác
	3	Các phương châm hội thoại	1	- Nhận biết và phân tích được cách sử dụng phương châm về lượng, phương châm về chất, phương châm quan hệ, phương châm cách thức,phương châm lịch sự trong một tình huống giao tiếp cụ thể. - Biết vận dụng những phương châm này trong hoạt động giao tiếp.	Trên lớp	
	4	Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật	1	- Nhận ra các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong văn bản thuyết minh	Trên lớp	

2		trong văn bản thuyết minh (VBTM)		<ul style="list-style-type: none"> Tạo lập được văn bản thuyết minh có sử dụng một số biện pháp nghệ thuật. Vận dụng các biện pháp nghệ thuật khi viết bài văn thuyết minh. 		
	5	Luyện tập sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong VBTM	1	<ul style="list-style-type: none"> Nắm được cách sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh Hiểu được văn bản thuyết minh rất quan trọng trong cuộc sống hàng ngày. 	Trên lớp	
	6, 7	Đấu tranh cho một thế giới hoà bình	2	<ul style="list-style-type: none"> Đọc hiểu văn bản nghị luận về một vấn đề liên quan đến nhiệm vụ đấu tranh vì hòa bình của nhân loại. 	Trên lớp	
	8	Các phương châm hội thoại (tt)	1	<ul style="list-style-type: none"> Nhận biết và phân tích được cách sử dụng phương châm về lượng, phương châm về chất, phương châm quan hệ, phương châm cách thức, phương châm lịch sự trong một tình huống giao tiếp cụ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> Dạy học qua hình thức thảo luận, đóng vai Trên lớp 	<ul style="list-style-type: none"> + GV giao tình huống đóng vai đối thoại bằng nội dung bốc thăm (người tham gia hội thoại nói chuyện mơ hồ; nói không đúng đề tài; nói năng kém lịch sự) và quy định rõ thời gian, tiêu chuẩn, cách thức, yêu cầu đóng vai. + GV khuyến khích, cho điểm

	9	Sử dụng yếu tố miêu tả trong VBTM	1	<ul style="list-style-type: none"> Nhận ra các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong văn bản thuyết minh Hiểu được vai trò một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh. 	Trên lớp	
	10	Luyện tập sử dụng yếu tố miêu tả trong VBTM	1	<ul style="list-style-type: none"> Vai trò của yếu tố miêu tả trong bài văn thuyết minh Viết đoạn văn, bài văn thuyết minh sinh động hấp dẫn. 	<ul style="list-style-type: none"> Xem phim, hình ảnh Trên lớp	<ul style="list-style-type: none"> GV phân nhóm chọn đối tượng cần thuyết minh (ngôi trường/ tượng đài/...) HS quan sát đối tượng, viết câu văn thuyết minh kết hợp yếu tố miêu tả đối tượng. HS nhận xét, đánh giá. GV khuyến khích, cho điểm <p><i>* Khuyến khích HS tự làm “Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự”</i></p>

3	11, 12, 13	Tuyên bố thế giới về quyền bảo vệ và phát triển trẻ em	3	<p>Thực trạng cuộc sống của trẻ em hiện nay, những thách thức, cơ hội và nhiệm vụ của chúng ta.</p> <p>- Những thể hiện của quan điểm về vấn đề quyền sống, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em Việt Nam</p>	<p>Dạy học thảo luận, thuyết trình; Dạy học theo dự án</p> <p>Dạy học trên lớp</p>	<p>- Tiết 1,2: HS thảo luận trong nhóm, thuyết trình trước nhóm và lớp; HS góp ý, đánh giá lẫn nhau; GV chốt ý.</p> <p>-Tiết 3:+ HS trình bày sản phẩm là sách ảnh/video theo chủ đề:</p> <p>“Trẻ em hôm nay thế giới ngày mai” (đã chuẩn bị theo hướng dẫn của GV: sưu tầm tài liệu liên quan để thu thập thông tin, thiết kế sản phẩm có thông điệp về quyền trẻ em)</p> <p>+ HS nhận xét, đánh giá; GV khuyến khích, ghi điểm</p>
	14	Các phương châm hội thoại (tt)	1	- Nắm được nội dung, phương châm về lượng và phương châm về chất, phương châm quan hệ, phương châm cách thức và phương châm lịch sự.	Trên lớp	
	15	Cách dẫn trực tiếp, cách dẫn gián tiếp	1	<p>- Nắm được cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp lời của một người hoặc nhân vật.</p> <p>- Nhận ra được cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp</p>	Trên lớp	<i>Khuyến khích HS tự học “Xung hô trong hội thoại”</i>

4	16, 17, 18	Chuyện người con gái Nam Xương	3	<ul style="list-style-type: none"> Cốt truyện, nhân vật, sự kiện trong tác phẩm truyện truyền kì. Hiện thực về số phận của người phụ nữ Việt Nam dưới chế độ cũ và vẻ đẹp truyện thống của họ. Sự thành công của tác giả về nghệ thuật kể chuyện. Mối liên hệ giữa tác phẩm và truyện Vợ chàng Trương. 	<ul style="list-style-type: none"> Dạy học thuyết trình theo nhóm; Dạy học qua video Trên lớp 	<ul style="list-style-type: none"> HS thảo luận trong nhóm, thuyết trình trước nhóm và lớp; HS góp ý, đánh giá lẫn nhau; GV chốt ý. HS xem video “truyện cổ tích vợ chàng Trương” https://vtv.vn/video/qua-tang-cuoc-song-vo-chang-truong-259020.htm và viết đoạn văn so sánh (nêu điểm tương đồng và khác biệt) giữa nhân vật Vũ Nương trong video với nhân vật Vũ Nương trong tác phẩm; HS trình bày sản phẩm, nhận xét, đánh giá. <i>*Khuyến khích HS tự đọc “Chuyện cũ trong phủ Chúa Trịnh”</i>
	19, 20	Luyện đọc và sửa bài văn thuyết minh có sử dụng biện pháp nghệ thuật và yếu tố miêu tả	2	<ul style="list-style-type: none"> Viết đoạn văn, bài văn thuyết minh sinh động hấp dẫn. 	<ul style="list-style-type: none"> Dạy học qua thảo luận, thuyết trình, phản biện Trên lớp 	<ul style="list-style-type: none"> GV giao đề bài, hướng dẫn HS viết ở nhà, GV chọn bài tiêu biểu về các loại lỗi. Tiết 1: GV hướng dẫn tiêu chí đánh giá, chia lớp từ 4-8 nhóm cho HS nghe đọc bài, hướng dẫn cách góp ý bài viết; Yêu cầu mỗi nhóm thảo luận nội dung góp ý, sửa bài Tiết 2: 2-3 nhóm cử đại diện treo bài và trình bày; Các thành viên còn lại trả lời câu hỏi của nhóm khác và giáo viên; Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc về bài đọc về nội dung góp ý, sửa chữa, nhóm nào có câu hỏi tốt, ý tưởng sửa tốt thì được điểm thưởng; HS tự sửa bài.

5	21	Sự phát triển của từ vựng	1	<ul style="list-style-type: none"> Nắm được một trong những cách quan trọng để phát triển của từ vựng tiếng Việt là biến đổi và phát triển nghĩa của từ ngữ trên cơ sở nghĩa gốc. Nhận biết ý nghĩa của từ ngữ trong các cụm từ và trong văn bản. 	Trên lớp	
	22, 23	Hoàng Lê nhất thống chí” (hồi 14)	2	<ul style="list-style-type: none"> Những hiểu biết chung về nhóm tác thuộc Ngô gia văn phái, về phong trào Tây Sơn và người anh hùng dân tộc Quang Trung- Nguyễn Huệ. Nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong tác phẩm được viết theo thể loại tiểu thuyết chương hồi. 	Trên lớp	
	24	Thuật ngữ	1	<ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu ý nghĩa của thuật ngữ trong từ điển. Nắm được khái niệm và những đặc điểm cơ bản của thuật ngữ. 	Trên lớp	
	25	Sự phát triển của từ vựng (tt)	1	<ul style="list-style-type: none"> Nắm được thêm 2 cách quan trọng để phát triển của từ vựng tiếng Việt là tạo từ ngữ mới và mượn từ ngữ của tiếng nước ngoài. Nhận biết từ ngữ mới được tạo ra và những từ ngữ mượn của tiếng nước ngoài. 	Trên lớp	* Khuyến khích HS tự học “Trau dồi vốn từ”
	CHỦ ĐỀ: Truyện Kiều và nghệ thuật		8			

	miêu tả trong văn tự sự					
6,7	26, 27	<i>Truyện Kiều của Nguyễn Du</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhân vật, sự kiện, cốt truyện của truyện Kiều. - Thể thơ lục bát truyền thống của dân tộc trong tác phẩm văn học trung đại - Bước đầu làm quen với thể loại truyện thơ Nôm trong tác phẩm văn học trung đại. - Nhận ra những đặc điểm nổi bật về cuộc đời và sáng tác của một tác giả văn học trung đại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự học có hướng dẫn, Dạy học theo dự án (sử dụng kết hợp phương pháp dự án) <p>Trên lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: <i>Tìm hiểu về tác giả, tác phẩm</i> (giao cho 2 nhóm thảo luận): Đọc tác phẩm Truyện Kiều (một số đoạn theo hướng dẫn) và nội dung trong SGK; viết thu hoạch về tác giả (cuộc đời, sự nghiệp), về tác phẩm (xuất xứ, tóm tắt, giá trị nội dung, nghệ thuật); HS trình bày; các nhóm còn lại đánh giá, nhận xét. - Tiết 2: <i>Tự hào về Nguyễn Du và Truyện Kiều</i> -HS trình bày sản phẩm poster: vẽ tranh, viết nhan đề, viết lời giới thiệu, lời bình nhân vật, lời bình câu thơ hay), HS nhận xét, đánh giá.
	28, 29	<i>Chị em Thúy Kiều</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Thấy được tài năng, tấm lòng của thi hào dân tộc Nguyễn Du qua một đoạn trích trong truyện Kiều. - Bút pháp nghệ thuật tượng trưng, ước lệ của Nguyễn Du trong miêu tả nhân vật. - Cảm hứng nhân đạo của Nguyễn Du: Ngợi ca vẻ đẹp tài năng của con người qua một đoạn trích cụ thể. 	Trên lớp	* <i>Khuyến khích HS tự đọc “Cảnh ngày xuân”.</i>
	30,	<i>Kiều ở lầu Ngưng Bích</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Thấy được nghệ thuật miêu tả tâm 	Trên lớp	* <i>Khuyến khích HS tự đọc “Mã Giám Sinh mua Kiều”, “Kiều báo ân báo oán”.</i>

	31			<p>Trạng nhân vật và tấm lòng thương cảm của tác giả đối với con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nỗi bẽ bàng , buồn tủi , cô đơn của thúy kiều khi bị giam lỏng ở lầu NB và tấm lòng thủy chung hiếu thảo của nàng . 		
	32	<i>Miêu tả trong văn bản tự sự</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Sự kết hợp phương thức biểu đạt trong một văn bản. - Hiểu được vai trò của miêu tả trong văn bản tự sự. 	Trên lớp	
	33	<i>Miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được vai trò của miêu tả trong văn bản tự sự. - Vận dụng hiểu biết về miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự để đọc- hiểu văn bản. 	Trên lớp	
	34, 35	Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga	2	<ul style="list-style-type: none"> - Những hiểu biết bước đầu về tác giả Nguyễn Đình Chiểu và tác phẩm Truyện Lục Vân Tiên. - Những hiểu biết bước đầu về nhân vật sự kiện cốt truyện trong tác phẩm Truyện Lục Vân Tiên. - Khát vọng cứu người giúp đời của tác giả và phẩm chất 2 nhân vật Lục Vân Tiên và Kiều Nguyệt Nga. 	Trên lớp	

				- Nhận diện và hiểu được tác dụng của các từ địa phương Nam Bộ được sử dụng trong đoạn trích		
8,9	36, 37	Tổng kết từ vựng (từ đơn, từ phức... trường từ vựng)	2	- Một số khái niệm liên quan đến từ vựng - Cách sử dụng từ hiệu quả trong viết, đọc hiểu văn bản và tọa lập văn bản.	Trên lớp	<i>* Khuyến khích học sinh tự ôn tập mục VIII (Cấp độ khái quát nghĩa của từ ngữ)</i>
	38, 39	Đồng chí	2	- Thấy được những đặc điểm nghệ thuật nổi bật được thể hiện qua bài thơ này. - Một số hiểu biết về hiện thực những năm đầu của cuộc kháng chiến chống pháp của dân tộc ta. - Lí tưởng cao đẹp và tình cảm keo sơn gắn bó làm nên sức mạnh tinh thần của các chiến sĩ trong bài thơ.	Trên lớp	
	40, 41	Bài thơ về tiểu đội xe không kính	2	- Thấy được vẻ đẹp của hình tượng chiến sĩ lái xe trường sơn những năm tháng chống Mĩ ác liệt và chất giọng hóm hỉnh trẻ trung trong một bài thơ của Phạm Tiến Duật - Đặc điểm của thơ Phạm Tiến Duật qua một sáng tác cụ thể: Giàu chất hiện thực và tràn đầy cảm hứng lãng mạn.		

42	Ôn tập đọc hiểu văn bản (ĐHVB)	1	<p>-Nắm lại được những kiến thức cơ bản về chuyện trung đại Việt Nam: những thể loại chủ yếu, giá trị nội dung nghệ thuật của tác phẩm tiêu biểu.</p> <p>- Thơ ca kháng chiến</p>	Trên lớp	
43	Ôn tập tạo lập văn bản (TLVB)	1	<p>Nhận ra các biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong văn bản thuyết minh</p> <p>- Tạo lập được văn bản thuyết minh có sử dụng một số biện pháp nghệ thuật.</p>	Trên lớp	
44	Tổng kết về từ vựng (sự phát triển của từ vựng... trau dồi vốn từ)	1	<p>-Các cách phát triển của từ vựng tiếng việt.</p> <p>Các khái niệm từ mượn, từ hán việt, thuật ngữ, biệt ngữ xã hội.</p> <p>-Nhận diện được từ mượn, từ hán việt, thuật ngữ biệt ngữ xã hội.</p> <p>- Hiểu từ vựng chính xác trong giao tiếp, đọc hiểu</p>	Trên lớp	<i>*Khuyến khích học sinh tự ôn tập mục V (Trau dồi vốn từ)</i>
45	Nghị luận trong văn bản tự sự	1	<p>-Yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự.</p> <p>- Mục đích của sử dụng yếu tố nghị luận trong bài văn tự sự.</p> <p>Biết sử dụng yếu tố nghị luận trong bài văn tự sự.</p>	Trên lớp	

10	46, 47, 48	Ánh trăng	3	<ul style="list-style-type: none"> - Kỉ niệm về một thời gian lao nhưng nặng nghĩa tình của người lính. - Đọc hiểu văn bản thơ được sáng tác sau 1975 - Giáo dục t/ cảm ân nghĩa thủy chung quá khứ, thái độ sống uống nước nhớ nguồn 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo nhóm, thuyết trình; - Dạy học theo dự án - Trên lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1,2: HS thảo luận trong nhóm, thuyết trình trước nhóm và lớp; HS góp ý, đánh giá lẫn nhau; GV chốt ý. - Tiết 3: HS Làm sản phẩm -sách ảnh/ biên tập video/ hội họa- về Người lính thời bình (chống bão lũ, chống covid, bảo vệ biển đảo); HS trình bày sản phẩm, nhận xét, đánh giá; GV khuyến khích, cho điểm
	49, 50	Kiểm tra giữa HK 1	2	Nội dung kiểm tra thuộc chương trình HKI, từ tuần 1 đến tuần 9 - Ngữ văn 9 – tập 1		
11	51, 52	Chương trình địa phương: <i>Trong rừng lòng boong</i>	2	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung vốn hiểu biết về văn học địa phương bằng việc nắm được một số tác giả tác phẩm sau 1975 viết về địa phương hoặc những nhà thơ địa phương viết về Đảng, Bác, anh bộ đội cụ Hồ. - Cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, sản vật và con người của đất Quảng: Những cánh rừng lòng boong sai quả, những chiến sĩ dũng cảm, nhân hậu. - Hình thành sự quan tâm và yêu mến đối với văn học của địa phương. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học thuyết trình theo nhóm; - Dạy học thuyết trình; Tích hợp trên lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết 1: HS thảo luận trong nhóm, thuyết trình trước nhóm và lớp; HS góp ý, đánh giá lẫn nhau; GV chốt ý. - Tiết 2: Phần vận dụng: + HD HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về cây lòng boong (có biện pháp nghệ thuật và yếu tố miêu tả) + HS trình bày, nhận xét, đánh giá; GV khuyến khích, cho điểm.
	53, 54	Đoàn thuyền đánh cá	2	<ul style="list-style-type: none"> - Yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự. - Mục đích của sử dụng yếu tố nghị luận trong bài văn tự sự. 		

				- Những hiểu biết bước đầu về tác giả Huy Cận và hoàn cảnh ra đời của bài thơ.		
	55	Trả bài KT giữa kì	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững hơn cách làm bài tự luận tổng hợp - Nắm vững hơn cách làm bài văn thuyết minh kết hợp với biện pháp nghệ thuật. 	Trên lớp	
12	56, 57, 58	Bếp lửa	3	<ul style="list-style-type: none"> - Những hiểu biết bước đầu về tác giả Bằng Việt và hoàn cảnh ra đời của bài thơ. - Việc sử dụng kết hợp các yếu tố tự sự, miêu tả, bình luận trong tác phẩm trữ tình. - Nhận diện, phân tích được các yếu tố miêu tả, tự sự, bình luận và biểu cảm trong bài thơ. 	Trên lớp	* Khuyến khích HS tự đọc “Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ”
	59	Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận	1	<ul style="list-style-type: none"> - Đoạn văn tự sự. - Các yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự. 	Trên lớp	
	60	Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận	1	Viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận với độ dài tên 90 chữ.	Trên lớp	

13	61, 62, 63	Làng	3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhân vật sự việc cốt truyện trong một tác phẩm hiện đại - Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm: Sự kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn bản tự sự hiện đại. 	Trên lớp	
	64, 65	Tổng kết về từ vựng (từ tượng thanh, từ tượng hình, một số phép tu từ từ từ vựng)	2	<ul style="list-style-type: none"> - Các khái niệm từ tượng hình, từ tượng thanh, phép tu từ so sánh, ẩn dụ, nhân hóa, hoán dụ, nói quá, Nói giảm nói tránh, điệp ngữ, chơi chữ - Nhận diện từ tượng hình, từ tượng thanh. - Nhận diện các phép tu từ so sánh, ẩn dụ, nhân hóa, hoán dụ, nói quá, Nói giảm nói tránh, điệp ngữ, chơi chữ trong văn bản. 	Trên lớp	
14	66, 67, 68	Lặng lẽ Sa Pa	3	<ul style="list-style-type: none"> - Vẻ đẹp của hình tượng con người thầm lặng cống hiến quên mình vì tổ quốc trong tác phẩm - Nghệ thuật kể chuyện, miêu tả sinh động hấp dẫn trong truyện. 	Trên lớp	
	69	Đối thoại, độc thoại nội tâm trong văn tự sự	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự Phân biệt được đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự. 	Trên lớp	

	70	Luyện nói: tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được các yếu tố nghị luận tự sự và miêu tả nội tâm trong một văn bản. sử dụng tự sự nghị luận và miêu tả nội tâm trong văn kể chuyện. 	Trên lớp	* <i>Khuyến khích HS tự học “Người kể chuyện trong văn bản tự sự”</i>
15	71, 72	Chiếc lược ngà	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong một đoạn truyện Chiếc lược ngà. - Tình cảm cha con sâu nặng hoàn cảnh éo le của chiến tranh. Độc hiểu văn bản hiện sáng tác trong thời kì kháng chiến chống Mỹ cứu nước. - Sự sáng tạo nghệ thuật xây dựng tình huống truyện, miêu tả tâm lí nhân vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học thuyết trình theo nhóm; Dạy học thuyết trình - Trên lớp 	- HS thảo luận trong nhóm, thuyết trình trước nhóm và lớp; HS góp ý, đánh giá lẫn nhau; GV chốt ý.
	73, 74	Chiếc lược ngà (tt)		<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong một đoạn truyện <i>Chiếc lược ngà</i>. - Tình cảm cha con sâu nặng trong hoàn cảnh éo le của chiến tranh. - Sự sáng tạo trong nghệ thuật xây dựng tình huống truyện, miêu tả tâm lí nhân vật. <p>3. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực hợp tác: Thảo luận nhóm để hiểu nội dung văn bản - Năng lực giải quyết vấn đề - Năng lực tiếp nhận: đọc hiểu văn bản tự sự... 	-Trên lớp	<ul style="list-style-type: none"> - HD HS xây dựng tiểu phẩm hướng tới chủ đề về “Chiến tranh và tình phụ tử” và tập luyện (ở nhà). - HS trình bày sản phẩm, nhận xét, đánh giá, GV khuyến khích, cho điểm.

			<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực sử dụng CNTT - Năng lực sử dụng ngôn ngữ để trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về tình cảm cha con sâu nặng giữa ông Sáu và bé Thu trong hoàn cảnh chiến tranh éo le, khốc liệt. - Năng lực tự học. - Đọc – hiểu văn bản truyện hiện đại sáng tác trong thời kì kháng chiến chống Mỹ cứu nước. - Vận dụng kiến thức về thể loại và sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong tác phẩm tự sự để cảm nhận một văn bản truyện hiện đại <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu gia đình, quê hương, đất nước. - Có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước, nhân loại. - Tự tin, tự trọng. - Có ý thức về trách nhiệm, nghĩa vụ của công dân đối với tổ quốc. 		
75	Tổng kết về từ vựng (luyện tập tổng hợp)	1	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các khái niệm các pc hội thoại, các dân gián tiếp.. <p>2. Năng lực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực giải quyết vấn đề, tự học. - Năng lực giao tiếp, hợp tác. - Năng lực tư duy, sáng tạo. 	Trên lớp	

				<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực sử dụng CNTT, sử dụng ngôn ngữ. 3. Phẩm chất: <ul style="list-style-type: none"> - Tự lập, tự tin, tự chủ, tự hoàn thiện. 		
16	76, 77	Luyện đọc và sửa bài văn tự sự có yếu tố đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm và nghị luận	2	<ul style="list-style-type: none"> - Viết đoạn văn, bài văn tự sự kết hợp đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm sinh động hấp dẫn. 	Trên lớp	Thực hiện như tiết <i>Luyện đọc và sửa bài văn thuyết minh có sử dụng biện pháp nghệ thuật và yếu tố miêu tả</i>
	78	Chương trình địa phương: Về thôi em	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tình quê da diết thể hiện qua nỗi nhớ thương quay quắt của những người con Quảng Nam xa xứ. - Sự tinh tế của tác giả trong việc đã chọn lọc để đưa vào bài thơ những hình ảnh địa danh và cả những ý tưởng ca dao đậm đà chất Quảng Nam. - Đọc, hiểu và thẩm bình thơ viết về địa phương. - Hình thành sự quan tâm yêu mến văn học địa phương. 	Trên lớp	
	79, 80	Cố hương	2	<ul style="list-style-type: none"> - Những đóng góp của Lỗ Tấn vào nền văn học Trung Quốc và văn học nhân loại. - Hiểu tinh thần phê phán sâu sắc xã hội cũ và niềm tin trong sáng vào sự xuất hiện của 	Trên lớp	* <i>Phần chữ nhỏ không dạy.</i>

				tất yếu của cuộc sống mới, xã hội mới. - Rèn kĩ năng đọc- hiểu văn bản truyện hiện đại nước ngoài.		
17	81	Ôn tập TV (Các phương châm hội thoại, Cách dẫn gián tiếp)	1	Củng cố kiến thức, kĩ năng của phân môn: Tiếng việt	- Trên lớp	- * Khuyến khích tự ôn phần xưng hô trong hội thoại
	82, 83	Ôn tập TLV	2	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống kiến thức, kĩ năng về văn bản thuyết minh, tự sự, nghị luận, hành chính. - Cách kết hợp miêu tả, biểu cảm trong văn tự sự, văn nghị luận - Khái quát, hệ thống hóa kiến thức về các kiểu văn bản đã học - So sánh đối chiếu, phân tích cách sử dụng các PTBD trong các văn bản thuyết minh, tự sự, nghị luận, hành chính - Rèn kĩ năng tạo lập văn bản thuyết minh và văn bản tự sự. 	Trên lớp	
	84, 85	Ôn tập ĐHVB	2	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: HS nắm vững một số nội dung truyện hiện đại đã học ở học kì I. - Kĩ năng: Khái quát một số kiến thức đã học về truyện. - Phẩm chất: Tích cực học tập và ứng dụng vào thực tế 	Trên lớp	

	86, 87	Ôn tập TLVB	2	<ul style="list-style-type: none"> · Kiến thức : Giúp HS nắm vững một số nội dung phần văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn đã học ở học kì I. · Năng lực : - Năng lực hợp tác: Thảo luận nhóm để hiểu nội dung phần ôn tập. - Năng lực giải quyết vấn đề · Năng lực tiếp nhận: hiểu các khái niệm và vận dụng để làm bài tập, sử dụng trong thực tiễn đời sống... - Năng lực sử dụng CNTT - Năng lực sử dụng ngôn ngữ để trình 	Trên lớp	
	88, 89	Kiểm tra HKI	2	<ul style="list-style-type: none"> · Kiến thức:- Kiểm tra đánh giá kết quả toàn diện của học sinh qua bài làm tổng hợp ba phân môn: Văn học, Tiếng Việt, Tập làm văn. · Đánh giá kĩ năng trình bày diễn đạt dùng từ đặt câu. · Học sinh được củng cố kiến thức, rèn cách làm bài kiểm tra tổng hợp. · Năng lực: Rèn kĩ năng tạo lập văn bản cho học sinh. · Phẩm chất: Giáo dục ý thức học tập chủ động tích cực 	Trên lớp	
	90	Trả bài kiểm tra HKI.	1	1. Kiến thức: HS nắm được kết quả học tập của mình qua bài kiểm tra học kì I.-Thấy được ưu nhược điểm trong bài làm của mình để có hướng khắc phục và sửa chữa.	Trên lớp	

--	--	--	--

2. Năng lực: Làm bài và biết phân phối thời gian hợp lí và định hướng kiến thức khi làm bài.

--	--

3. Phẩm chất: Nghiêm túc học tập.

HỌC KÌ II

Tuần /TG	Tiết	Bài học	Số tiết	YC cần đạt	Gợi ý Hình thức dạy học	Gợi ý cách thực hiện (Phân biệt: Văn: xanh; Tiếng Việt: xanh; Tập làm văn: tím; Lưu ý theo CV 3280: đỏ)
	91	Phép phân tích và tổng hợp	1	<ul style="list-style-type: none"> Nắm được khái niệm và nhận diện phép phân tích và tổng hợp. Sự khác nhau giữa phép phân tích và tổng hợp, tác dụng của phép lập luận phân tích và tổng hợp trong các VBNL. Tích hợp qua văn bản <i>Bàn về đọc sách</i>, Tiếng Việt bài <i>Khởi ngữ</i> 	Trên lớp	
	92	Luyện tập phân tích và tổng hợp	1	Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm - Năng lực: -- Năng lực tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo Năng lực đặc thù:	Trên lớp	

				<ul style="list-style-type: none">Ôn tập lại lý thuyết về phép lập luận phân tích tổng hợp (Mục đích, đặc điểm, tác dụng của việc sử dụng phép lập luận phân tích và tổng hợp).Rèn kĩ năng nhận diện văn bản phân tích và tổng hợp. Luyện kĩ năng viết văn bản phân tích và tổng hợp.		
19, 20, 21,	CHỦ ĐỀ: <i>Nghị luận xã hội</i>		9			
	93	<i>Nghị luận về sự việc hiện tượng và đời sống</i>	1	<ul style="list-style-type: none">Đối tượng của kiểu bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống. Yêu cầu cụ thể khi làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống, một vấn đề tư tưởng, đạo lí	Trên lớp	
	94, 95	<i>Cách làm bài nghị luận về một sự việc hiện tượng, đời sống</i>	2	<ul style="list-style-type: none">Quan sát các hiện tượng của đời sống. Làm một bài văn trình bày vấn đề mang tính xã hội nào đó với suy nghĩ, kiến nghị của riêng mình	Trên lớp	
	96 97 98	<i>Bàn về đọc sách</i>	3	<ul style="list-style-type: none">*Nói và ngheTrình bày được ý kiến về vấn đề đời sống, nêu rõ ý kiến và đưa ra các lí lẽ, bằng chứng thuyết phục.	Dạy học hình thức trải nghiệm - Trên lớp	<ul style="list-style-type: none">- Tiết 3: HS đọc cuốn sách/một văn bản trong sách mình chọn; HS nêu lý do chọn sách, nêu giá trị mà cuốn sách đem lại.+ HS trình bày kết quả, nhận xét, đánh giá; GV khuyến khích, cho điểm* Khuyến khích HS tự đọc “Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới”

99	<i>Nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lý</i>	1	Biết bảo vệ ý kiến của mình trước sự phản bác của người nghe. -Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản. -Viết được các bài nghị luận hoàn chỉnh, theo đúng các bước và có kết hợp các phương thức biểu đạt. Phẩm chất: -Yêu thích đọc sách, đọc sách có mục đích. -Chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm; bồi dưỡng tâm hồn, nhân cách, có quan niệm sống và ứng xử nhân văn; Năng lực: - Năng lực tự chủ và tự học, tư duy, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo Năng lực đặc thù: * Đọc, hiểu: -Hiểu được sự cần thiết của việc đọc sách qua bài nghị luận sâu sắc, giàu tính thuyết phục. - Rèn kĩ năng tìm và phân tích luận điểm, luận chứng trong văn bản nghị luận. - HS hiểu một hình thức nghị luận phổ biến trong đời sống: nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống.		
100,101	<i>Cách làm bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lý</i>	2		Dạy học theo nhóm; Dạy học tranh biện. Trên lớp.	Tiết 1: HS thảo luận trong nhóm, thuyết trình trước nhóm và lớp; HS góp ý, đánh giá lẫn nhau; GV chốt ý. - Tiết 2: Phân vận dụng + Cho đề nghị luận mở (Bàn về trang phục, theo em, “Mặc cho mình” hay “Mặc cho người”? Vì sao?) +Chia lớp làm hai nhóm thảo luận theo 2 quan điểm trái ngược nhau và cho tranh biện bằng những lí lẽ, lập luận, dẫn chứng thuyết phục + HS đánh giá, nhận xét; GV đánh giá

	102	Khởi ngữ	1	<ul style="list-style-type: none"> -- Năng lực tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> Nắm được khái niệm khởi ngữ, đặc điểm, công dụng của khởi ngữ trong câu. Tích hợp qua văn bản Bàn về đọc sách -với Tập làm văn ở bài Phép phân tích và tổng hợp. Rèn kĩ năng nhận diện khởi ngữ và vận dụng khởi ngữ trong nói, viết. 		
	103, 104, 105	Tiếng nói của văn nghệ	3	<p>Yêu nước, có tình yêu đối với tiếng Việt và văn học; có ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc, góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị văn hoá Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> Tự học, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, chăm chỉ, trách nhiệm <p>Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hiểu đôi nét về c/đời và sự nghiệp của t/giả Nguyễn Đình Thi. Nắm hệ thống luận điểm của bài tiểu luận. Hiểu nội dung tiếng nói của văn nghệ là phản ánh c/sống thông qua lăng kính chủ quan của người nghệ sĩ, đó là tư tưởng, thái độ tình cảm của người nghệ sĩ, là sự rung động của người cảm nhận. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trải nghiệm sáng tạo; vui học - Trên lớp 	<ul style="list-style-type: none"> Tiết 1,2: HS thảo luận trong nhóm, thuyết trình trước nhóm và lớp; HS góp ý, đánh giá lẫn nhau; GV chốt ý. Tiết 3: Tổ chức bình chọn Tác phẩm yêu thích (Ngữ văn 9 đã học) và dự đoán người bình chọn/lớp cho tác phẩm đó. + HS xung phong trình bày ngắn gọn (2 phút) cảm nhận về tác phẩm hướng tới chủ đề: Văn học và cuộc sống (dưới sự hướng dẫn của GV) + HS nhận xét, đánh giá, bình chọn bài trình bày hay nhất; GV công bố kết quả bình chọn, cho điểm thưởng

				- Hiểu thêm cách viết bài văn nghị luận qua tác phẩm nghị luận ngắn gọn, chặt chẽ và giàu hình ảnh của t/giả.		<i>* Khuyến khích HS tự đọc “Chó sói và cừu trong thơ ngụ ngôn của La-phông Ten”</i>
22	106	Các thành phần biệt lập	1	<p>Phẩm chất:</p> <p>- Tự học, tự khám phá, chăm chỉ</p> <p>Năng lực:</p> <p>Hợp tác, giải quyết vấn đề</p> <p>Năng lực đặc thù:</p> <p>Nhận biết 2 thành phần biệt lập: tình thái, cảm thán. Nắm chắc được công dụng của mỗi thành phần trong câu. Biết đặt câu có thành phần tình thái, cảm thán. Rèn kỹ năng sử dụng thành phần biệt lập phù hợp, hiệu quả.</p>	Trên lớp	
	107	Các thành phần biệt lập (tt)	1	<p>Phẩm chất:</p> <p>- Tự học, tự khám phá, chăm chỉ</p> <p>Năng lực:</p> <p>Hợp tác, giải quyết vấn đề</p> <p>Năng lực đặc thù:</p> <p>Nhận biết hai thành phần biệt lập: Gọi- đáp và phụ chú. Nắm được công dụng riêng của mỗi thành phần trong câu. Biết đặt câu có thành phần gọi - đáp, thành phần phụ chú. Tích hợp với văn, tlv.</p> <p>- Rèn kỹ năng sử dụng thành phần biệt lập trong câu phù hợp, hiệu quả.</p>	Trên lớp	

108	Luyện đọc, sửa bài nghị luận về tư tưởng đạo lí	1	- Viết đoạn văn, bài văn nghị luận về vấn đề tư tưởng, đạo lí đúng trình tự và lập luận.	- Dạy học thảo luận - Trên lớp	- GV giao đề bài, hướng dẫn HS viết ở nhà, GV chọn bài tiêu biểu về các loại lỗi. -GV hướng dẫn tiêu chí đánh giá, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận nội dung góp ý, sửa bài - 2-3 nhóm cử đại diện treo bài và trình bày, các thành viên còn lại trả lời câu hỏi của nhóm khác và giáo viên. - Các nhóm còn lại đặt câu hỏi thắc mắc về bài đọc về nội dung góp ý, sửa chữa, nhóm nào có câu hỏi tốt, ý tưởng sửa tốt thì được điểm thưởng. - HS về nhà tự sửa bài.
109	Liên kết câu và liên kết đoạn văn	1	Phẩm chất: -Tự học, tự khám phá, chăm chỉ Năng lực: Tư duy, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo, hình thành văn bản Năng lực đặc thù: Liên kết nội dung và liên kết hình thức giữa các câu và các đoạn văn. Một số phép liên kết thường dùng trong tạo lập văn bản. Nhận biết một số phép liên kết thường dùng trong việc tạo lập văn bản.	Trên lớp	* Khuyến khích HS tự đọc “Bến quê
110	Luyện tập (Liên kết câu và liên kết đoạn văn	1	Phẩm chất: -Tự học, tự khám phá, chăm chỉ Năng lực: - Tư duy, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng	Trên lớp	

				<p>tạo, hình thành văn bản</p> <p>Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số phép liên kết thường dùng trong việc tạo lập văn bản. Một số lỗi liên kết có thể gặp trong văn bản. -Nhận ra và sửa được một số lỗi về liên kết. 		
23	111, 112, 113	Những ngôi sao xa xôi	3	<p>*Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân ái, yêu nước, có lí tưởng cao đẹp, - Biết cách đọc truyện; nhận biết được vẻ đẹp của ngôn từ nghệ thuật; có trí tưởng tượng, hiểu và biết xúc động trước cái đẹp, lí tưởng của một lớp thế hệ thanh niên xung phong <p>*Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực nhận thức, tư duy logic <p>Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đọc – hiểu một tác phẩm tự sự sáng tác trong thời kì kháng chiến chống Mĩ cứu nước. Phân tích tác dụng của việc sử dụng ngôi kể thứ nhất xưng tôi. -Cảm nhận về đẹp hình tượng trong tác phẩm (tâm hồn trong sáng, tính cách dũng cảm, hồn 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học thuyết trình theo nhóm; thuyết trình; Nhóm chuyên gia - Dạy học trên lớp 	<ul style="list-style-type: none"> -Tiết 1,2: HS thảo luận trong nhóm, thuyết trình trước nhóm và lớp; HS góp ý, đánh giá lẫn nhau; GV chốt ý. -Tiết 3: Cử nhóm chuyên gia (4 HS) hướng dẫn nội dung thuyết trình và cách thuyết trình về “Vẻ đẹp của nhân vật Phương Định” cho 4 nhóm theo nội dung bốc thăm (đã chuẩn bị ở nhà theo HD) - HS trình bày sản phẩm, nhận xét đánh giá <p><i>* Khuyến khích HS tự đọc “Rô-bin-xon ngoài đảo hoang”</i></p>

			<p>nhiên, trong cuộc sống chiến đấu nhiều gian khổ, hi sinh nhưng vẫn lạc quan của những cô gái thanh niên xung phong trong truyện)</p> <p>- Nắm thành công trong việc miêu tả tâm lý nhân vật, lựa chọn ngôi kể, ngôn ngữ kể hấp dẫn.</p>		
114	CTĐP: Từ ngữ địa phương	1	<p>Có thái độ đúng đắn đối với việc sử dụng từ ngữ địa phương trong đời sống, thấy được vai trò của tiếng địa phương, biết nhận xét về cách sử dụng từ ngữ địa phương trong những văn bản, tìm hiểu cách sử dụng tiếng địa phương trong giao tiếp .</p> <p>- Yêu mến và có ý thức giữ gìn từ ngữ địa phương Quảng Nam.</p> <p>*Kiến thức:</p> <p>- Từ ngữ địa phương chỉ sự vật, trạng thái, đặc điểm, tính chất...</p> <p>- Sự khác biệt giữa các từ ngữ địa phương</p>	Trên lớp	
115	Nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	1	<p>Những yêu cầu đối với bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích). Cách tạo lập văn bản nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).</p> <p>Nhận diện được bài văn nghị luận về tác phẩm truyện...và kỹ năng làm bài nghị luận thuộc dạng này.</p>	Trên lớp	

	116 117	Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	2	-Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản.	Trên lớp	
	118	Ôn tập về truyện hiện đại Việt Nam	1	<p>Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trách nhiệm, tự tin, tự chủ, nghiêm túc trong học tập để tự kiểm tra đánh giá mức độ đạt được về kiến thức <p>*Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tư duy, tự học, tự giải quyết vấn đề <p>Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tổng hợp, hệ thống hóa kiến thức về các tác phẩm truyện hiện đại VN. - HS ôn tập củng cố kiến thức về những tác phẩm truyện hiện đại Việt Nam đã được học lớp 9 về thể loại truyện, nhân vật, sự việc, cốt truyện 	Trên lớp	- * <i>Khuyến khích HS tự đọc “Con chó Bắc”</i>
	119	Nghĩa tường minh và hàm ý	1	<p>*Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Có trách nhiệm, chăm chỉ, <p>*Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề, sáng tạo <p>Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết nghĩa tường minh và hàm ý. 	Trên lớp	

25				<ul style="list-style-type: none"> Thấy được hiệu quả của việc tạo hàm ý trong giao tiếp hàng ngày. Hiểu được hàm ý trong văn cảnh cụ thể 		
	120	Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	1	<ul style="list-style-type: none"> Đề bài nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích. Các bước làm bài. Tìm hiểu đề, tìm ý, lập dàn bài, viết bài, đọc lại bài viết và sửa chữa cho bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích). 	Trên lớp	
	121	Nghĩa tường minh và hàm ý (tiếp)	1	<p>*Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> Có trách nhiệm, chăm chỉ, Hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề, sáng tạo <p>Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học sinh nắm được hai điều kiện sử dụng hàm ý liên quan đến người nói và người nghe. Sử dụng và phân tích được hàm ý, đặc biệt khai thác các văn bản nghệ thuật. Rèn luyện kỹ năng sử dụng và giải mã hàm ý trong giao tiếp. Giải đoán được hàm ý trong văn cảnh cụ thể 		
	122	Luyện đọc, sửa bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	2	<ul style="list-style-type: none"> Viết đoạn văn, bài văn nghị luận về vấn đề tư tưởng, đạo lý đúng trình tự và lập luận. 	Trên lớp	

123	Tổng kết văn bản nhật dụng	2	<p>*Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thấy được văn bản nhật dụng rất cần thiết trong cuộc sống. Giúp chúng ta hiểu được những vấn đề bức thiết của xã hội. <p>*Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực nhận thức, tư duy logic. <p>Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp cận một văn bản nhật dụng. - Biết tổng hợp và hệ thống hóa kiến thức. - Nắm đặc trưng của văn bản nhật dụng là mang tính cập nhật. - Những nội dung cơ bản của các văn bản nhật dụng đã học. 	Trên lớp	
124	Ôn tập phần tiếng Việt lớp 9 (khởi ngữ và các thành phần biệt lập, liên kết câu và liên kết đoạn văn, nghĩa tường minh và hàm ý)	1	<p>*Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu mến và tôn trọng khi sử dụng TV trong giao tiếp. <p>*Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực nhận thức, tư duy logic. - Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng tổng hợp và hệ thống hóa một số kiến thức về phần Tiếng Việt. 	Trên lớp	

			-Vận dụng những kiến thức đã học trong giao tiếp, đọc hiểu và tạo lập văn bản.		
125	Ôn tập phần tiếng Việt lớp 9 (khởi ngữ và các thành phần biệt lập, liên kết câu và liên kết đoạn văn, nghĩa tường minh và hàm ý)	1	*Phẩm chất: -Yêu mến và tôn trọng khi sử dụng TV trong giao tiếp. *Năng lực: - Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực nhận thức, tư duy logic. - Năng lực đặc thù: - Rèn kĩ năng tổng hợp và hệ thống hóa một số kiến thức về phần Tiếng Việt. -Vận dụng những kiến thức đã học trong giao tiếp, đọc hiểu và tạo lập văn bản.	Trên lớp	
126	Ôn tập ĐHVB	1	. Kiến thức: HS nắm vững một số nội dung, tác phẩm và truyện hiện đại đã học ở học kì II. . Kĩ năng: Khái quát một số kiến thức đã học về truyện. . Phẩm chất: Tích cực học tập và ứng dụng vào thực tế	Trên lớp	
127,128	Ôn tập TLVB	1	1. Kiến thức : Giúp HS nắm vững một số nội dung phần văn bản,Tiếng Việt, Tập làm văn đã học ở học kì II.	Trên lớp	

			<p>2. Năng lực : - Năng lực hợp tác: Thảo luận nhóm để hiểu nội dung phần ôn tập.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề</p> <p>- Năng lực tiếp nhận: hiểu các khái niệm và vận dụng để làm bài tập, sử dụng trong thực tiễn đời sống...</p> <p>- Năng lực sử dụng CNTT</p> <p>- Năng lực sử dụng ngôn ngữ để trình bày</p>		
129,130	<p>Chương trình địa phương:</p> <p>- <i>Trình bày bài văn ngắn nêu suy nghĩ về tình người đẹp đẽ ở quê em.</i></p>	2	<p>. Kiến thức</p> <p>- Yêu quê hương, yêu thiên nhiên, có tình cảm tốt đẹp với con người và cảnh ở quê, tự hào về những truyền thống đạo lí của quê hương.</p> <p>- Tự học, tự tin, nhìn nhận các sự việc hiện tượng có vấn đề trong đời sống ở xung quanh, có suy nghĩ lành mạnh</p> <p>- Biết đưa ra sự việc có vấn đề</p> <p>- Biết cách làm bài văn nghị luận về hiện tượng đời sống ở địa phương</p>	Trên lớp	<p>Tổ chức cuộc thi trình bày (bài văn nghị luận) về đề tài “Tình người đẹp đẽ ở quê em”</p> <p>+ Giao nhiệm vụ: HS tìm hiểu ở địa phương và ghi lại những câu chuyện về tình người và viết thành bài văn nghị luận về sự việc hiện tượng đời sống theo hướng dẫn.</p> <p>- Mỗi nhóm cử 1 bạn trình bày</p> <p>+ HS đánh giá cho điểm nhất, nhì, ba, gv chốt ghi điểm</p>
131	Bố của Xi-mông	1	<p>*Phẩm chất:</p> <p>- Nhân ái, hiểu và biết xúc động trước cái thiện, việc tốt của con người, bồi dưỡng tâm hồn phong phú, có ước mơ, khát vọng tốt đẹp</p> <p>Năng lực:</p>	Trên lớp	

			<ul style="list-style-type: none"> -Sẻ chia, cảm thông với những số phận, những mảnh đời bất hạnh -Lên án, phê phán những hành vi làm tổn thương con người - Biết cách đọc một truyện nước ngoài <p>Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nỗi khổ của một đứa trẻ không có bố và những ước mơ, những khao khát của em. Thấy được nghệ thuật miêu tả diễn biến tâm trạng của các nhân vật trong văn bản. - Đọc-hiểu một văn bản dịch thuộc thể loại tự sự. Phân tích diễn biến tâm lí nhân vật. Nhận diện được những chi tiết miêu tả tâm trạng nhân vật trong văn bản tự sự. 		
132, 133	Kiểm tra giữa học kì II	2	<p>:- Kiểm tra đánh giá kết quả toàn diện của học sinh qua bài làm tổng hợp ba phân môn: Văn học, Tiếng Việt, Tập làm văn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá kĩ năng trình bày diễn đạt dùng từ đặt câu. - Học sinh được củng cố kiến thức, rèn cách làm bài kiểm tra tổng hợp. - Năng lực: Rèn kĩ năng tạo lập văn bản cho học sinh. <p>Phẩm chất: Giáo dục ý thức học tập chủ động tích cực</p>	- Trên lớp	<p>Tổ chức cuộc thi trình bày (bài văn nghị luận) về đề tài “Tình người đẹp đẽ ở quê em”</p> <p>+ Giao nhiệm vụ: HS tìm hiểu ở địa phương và ghi lại những câu chuyện về tình người và viết thành bài văn nghị luận về sự việc hiện tượng đời sống theo hướng dẫn.</p> <p>- Mỗi nhóm cử 1 bạn trình bày</p> <p>+ HS đánh giá cho điểm nhất, nhì, ba, gv chốt ghi điểm</p>

134	Tổng kết văn bản nhật dụng(tt)	2	<p>*Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thấy được văn bản nhật dụng rất cần thiết trong cuộc sống. Giúp chúng ta hiểu được những vấn đề bức thiết của xã hội. <p>*Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực nhận thức, tư duy logic. <p>Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp cận một văn bản nhật dụng. - Biết tổng hợp và hệ thống hóa kiến thức. - Nắm đặc trưng của văn bản nhật dụng là mang tính cập nhật. - Những nội dung cơ bản của các văn bản nhật dụng đã học. 	Trên lớp	
-----	--------------------------------	---	---	----------	--

135 136	Mùa xuân nho nhỏ	2	<p>Phẩm chất: yêu thiên nhiên, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm; thấu hiểu con người, có đời sống tâm hồn phong phú, có quan niệm sống và ứng xử nhân văn; có tình yêu đối với tiếng Việt và văn học; góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị văn hoá Việt Nam Năng lực:</p> <p>Tư duy, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo, đánh giá giá trị thẩm mỹ của đời sống trong văn bản, Năng lực đặc thù:</p> <p>Vẻ đẹp của mùa xuân thiên nhiên và mùa xuân đất nước. Lễ sống cao đẹp của một con người chân chính.</p> <p>Kĩ năng đọc- hiểu một văn bản thơ trữ tình hiện đại. Trình bày những suy nghĩ, cảm nhận về một hình ảnh thơ, một khổ thơ, một văn bản thơ.</p>	Trên lớp	
137	Chương trình địa phương: <i>Đóng góp của phương ngữ Quảng Nam</i>	1	<p>Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ trân trọng, tự hào về vẻ đẹp của phương ngữ QN qua lời ăn tiếng nói <p>*Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tự học, tự tìm tòi, khám phá, phát hiện, hợp tác, giải quyết vấn đề <p>Năng lực đặc thù:</p>	Trên lớp	

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra được sự đóng góp của phương ngữ Quảng Nam trong việc bổ sung làm phong phú thêm vốn từ chung. - Cảm nhận được sự đóng góp của phương ngữ QN trong việc góp phần mang lại sắc thái QN trong những tác phẩm văn chương viết về QN. - Sử dụng phương ngữ Quảng Nam phù hợp. 		
138, 139	Viếng lăng Bác	2	<p>Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm; thấu hiểu con người, có đời sống tâm hồn phong phú, tự hào về lãnh tụ, dân tộc;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tư duy, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo, có thái độ tự tin, phù hợp với ngữ cảnh giao tiếp; nghe hiểu với thái độ phù hợp. <p>Năng lực đặc thù:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm nhận được niềm xúc động thiêng liêng, tấm lòng tha thiết, thành kính, vừa tự hào xót xa của tác giả từ miền Nam ra viếng lăng Bác. Thấy được những đặc sắc về hình ảnh, tứ thơ, giọng điệu của bài thơ. - Đọc- hiểu một văn bản thơ trữ tình. Trình bày những suy nghĩ, 	Trên lớp	

				cảm nhận về một hình ảnh thơ, một khổ thơ, một tác phẩm thơ.		
	140	Hội thi “Nhịp cầu thơ nhạc”	2	Giúp các em trải nghiệm khả năng làm thơ và âm nhạc của bản thân	-Trải nghiệm hội vui học tập- Hội trường	Tổ chức Hội thi “ Nhịp cầu thơ nhạc ” + 4 đội tham gia. + Vòng 1: Khởi động- Giới thiệu (2 phút) + Vòng 2: Ngâm thơ / đọc thơ/ bình thơ (5 phút)
29	141	Hội thi “Nhịp cầu thơ nhạc”	2	Giúp các em trải nghiệm khả năng làm thơ và âm nhạc của bản thân	-Trải nghiệm hội vui học tập - Hội trường	Tổ chức Hội thi “ Nhịp cầu thơ nhạc ” + 4 đội tham gia. + Vòng 1: Khởi động- Giới thiệu (2 phút) + Vòng 2: Ngâm thơ / đọc thơ/ bình thơ (5 phút) + Vòng 3: Hát (5 phút- những ca khúc được phổ nhạc từ thơ như Đồng chí/Mùa xuân nho nhỏ/ Viếng lăng Bác) + HS đánh giá, GV đánh giá bình chọn đội tham gia tích cực nhất, nhì và ghi điểm thưởng.
	142	Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	1	*Phẩm chất: - Có tình yêu với văn học, có tâm hồn phong phú, *Năng lực: -Hợp tác, tư duy, giao tiếp, giải quyết vấn đề Năng lực đặc thù: -Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản.	Trên lớp	

			<ul style="list-style-type: none"> - HS nắm được đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đ/, bài thơ. - Nhận diện được bài văn nghị luận về một đ/ thơ, bài thơ. Tạo lập văn bản nghị luận về một đ/thơ, bài thơ. 		
143, 144	Sang thu	2	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu thiên nhiên, nhân ái, trách nhiệm; thấu hiểu con người, có đời sống tâm hồn phong phú, có quan niệm sống và ứng xử nhân văn; có suy nghĩ đúng đắn - Tư duy, hợp tác, giải quyết vấn đề, sáng tạo, có thái độ tự tin, nghe hiểu với thái độ phù hợp, có rung cảm tinh tế Năng lực đặc thù: <ul style="list-style-type: none"> - Hs hiểu được những cảm nhận tinh tế của nhà thơ về sự biến đổi của đất trời từ cuối hạ sang đầu thu. Vẻ đẹp nhẹ nhàng mà gợi cảm của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa và những suy nghĩ mang tính triết lí của tác giả. - Rèn kĩ năng đọc - hiểu văn bản thơ trữ tình hiện đại, kĩ năng suy nghĩ, cảm nhận về một hình ảnh thơ, một khổ thơ, một tác phẩm thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Dạy học theo dự án (sử dụng phương pháp dự án) Trên lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận trong nhóm, thuyết trình trước nhóm và lớp; HS góp ý, đánh giá lẫn nhau; GV chốt ý. -Phân vận dụng: HS trình bày tranh về đề tài mùa thu (thu thiên nhiên/ thu tựu trường/ thu kháng chiến / thu độc lập/ thu phá cổ)- chú ý thông điệp
145	Nói với con	1	<p>Phẩm chất:</p>	Trên lớp	* <i>Khuyến khích HS tự đọc “Con cò”</i>

				-Biết tự hào về văn hóa vùng miền và văn học dân tộc; có ước mơ và khát vọng, có tinh thần tự học và tự trọng, có ý thức công dân, có tình cảm trong sáng, có trách nhiệm, -Tự học, tự tôn dân tộc, tự tin, sáng tạo, trách nhiệm Năng lực đặc thù: - Nhận ra tình cảm thẩm thiết của cha mẹ đối với con. Tình yêu và niềm tự hào về vẻ đẹp, về sức sống mãnh liệt của quê hương - Hiểu hình ảnh và cách diễn đạt độc đáo của tác giả trong bài thơ. Phân tích cách diễn tả độc đáo, giàu hình ảnh, gợi cảm của thơ ca miền núi.		
30,31	146	Nói với con	1	nt		
	147, 148	Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	2	*Phẩm chất: - Có tình yêu với văn học, có tâm hồn phong phú, có trách nhiệm *Năng lực: -Hợp tác, tư duy, giao tiếp, giải quyết vấn đề Năng lực đặc thù: -Nhận biết và phân tích được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng	Trên lớp	

			<p>chứng tiêu biểu trong văn bản.</p> <p>Nắm các bước làm bài nghị luận về một đ/thơ, bài thơ.</p> <p>Biết tổ chức triển khai luận điểm và tiến hành các bước làm bài nghị luận về một đ/thơ, bài thơ.</p>		
149	Trả bài Kiểm tra giữa kì	1	<p>Kiến thức: HS nắm được kết quả học tập của mình qua bài kiểm tra giữa học kì II.-Thấy được ưu nhược điểm trong bài làm của mình để có hướng khắc phục và sửa chữa.</p> <p>Năng lực: Làm bài và biết phân phối thời gian hợp lí và định hướng kiến thức khi làm bài.</p> <p>Phẩm chất: Nghiêm túc học tập</p>	Trên lớp	
150	Mây và sóng	1	<p>-Yêu gia đình, người thân, có vẻ đẹp tâm hồn phong phú, giàu liên tưởng,, có tình cảm đẹp-Tự học, tự khám phá, tư duy</p> <p>Năng lực đặc thù:Nhận biết, hiểu, xúc cảm trước vẻ đẹp của thiên nhiên và tình cảm của con người, có ước mơ và khát vọng</p> <p>-Đọc - hiểu một văn bản dịch thuộc thể loại thơ văn xuôi.</p>	Trên lớp	
151 152	Ôn tập về thơ	2	<p>- Hệ thống kiến thức cơ bản về các tác phẩm thơ hiện đại Việt Nam học trong chương trình Ngữ văn lớp 9.</p>	Trên lớp	

			<p>-Củng cố những tri thức và thể loại thơ trữ tình đã hình thành qua quá trình học các tác phẩm thơ trong chương trình Ngữ văn lớp 9 và ở các lớp dưới.</p> <p>- Bước đầu hình thành hiểu biết sơ lược về đặc điểm và thành tựu của thơ Việt Nam từ sau Cách mạng tháng Tám 1945.</p>		
153 154	Luyện viết đoạn văn, bài văn nghị luận về đoạn thơ, bài thơ	2	- Viết đoạn văn, bài văn nghị luận về vấn đề bài thơ, đoạn thơ đúng trình tự và lập luận	Trên lớp	
155	Tổng kết về ngữ pháp (A: từ loại, B: Cụm từ)	1	<p>Hệ thống hoá kiến thức về từ loại đã học từ lớp 6 đến lớp 9 (danh từ, động từ, tính từ và các từ loại khác).</p> <p>- Nhận biết và sử dụng thành thạo những từ loại đã học.</p>	Trên lớp	
156	Tổng kết về ngữ pháp (A: từ loại, B: Cụm từ)	1	<p>- Hệ thống hoá kiến thức về cụm từ đã học từ lớp 6 đến lớp 9 (cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ).</p> <p>- Nhận biết và sử dụng thành thạo những cụm từ trong tiếng việt</p>	Trên lớp	
157	Luyện đọc, sửa bài văn nghị luận về đoạn thơ, bài thơ	2	- Viết đoạn văn, bài văn nghị luận về vấn đề đoạn thơ, bài thơ đúng	Trên lớp	

			trình tự và lập luận, biết cách trình bày trước lớp lưu loát		
158	Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	1	Trình bày trước lớp bài nghị luận về đoạn thơ, bài thơ.	Trên lớp	
159	Biên bản, Luyện tập viết biên bản	1	<ul style="list-style-type: none"> -Trân trọng một văn bản hành chính, tạo tính cẩn thận. - Hiểu cách viết biên bản và các loại biên bản thường gặp trong cuộc sống - Viết được một biên bản sự vụ hay hội nghị. 	Trên lớp	<p><i>* Khuyến khích HS tự đọc, tự làm phần I: “Đặc điểm của biên bản” (Biên bản);</i></p> <p><i>* Khuyến khích HS tự đọc phần I: “Ôn tập lý thuyết” (Luyện tập viết biên bản)</i></p>
160	Tổng kết văn học nước ngoài	1	<p>H/S tổng kết, ôn tập một số kiến thức cơ bản về những văn bản văn học nước ngoài đã học trong bốn năm ở cấp THCS. Hệ thống hoá những kiến thức cơ bản về VHNN đã học.</p> <p>- Liên hệ với những tác phẩm văn học việt nam có cùng đề tài.</p>	Trên lớp	<i>* Khuyến khích HS tự đọc “Bắc Sơn”</i>
161	Hợp đồng Luyện tập viết hợp	1	-Hình thành thói quen tự chịu trách nhiệm với bản thân và công việc mình đảm nhiệm.	Trên lớp	<p><i>* Khuyến khích HS tự đọc, tự làm phần I: “Đặc điểm của hợp đồng (Hợp đồng);</i></p> <p><i>* Khuyến khích HS tự đọc phần I: “Ôn tập lý thuyết” (Luyện tập viết hợp đồng).</i></p>

				<ul style="list-style-type: none">Nắm được cách làm văn bản hợp đồng, một loại văn bản hành chính thông dụng trong đời sống.Rèn kĩ năng tạo lập văn bản hành chính.- Viết một hợp đồng đơn giản.		
33	162, 163	Tổng kết TLV	2	<ul style="list-style-type: none">Đặc trưng của từng kiểu văn bản và phương thức biểu đạt đã học. Sự khác nhau giữa kiểu văn bản và phương thức biểu đạt.Tổng hợp, hệ thống hoá kiến thức về các kiểu văn bản đã học.	Trên lớp	
	164	Tổng kết Ngữ pháp (tiếp) (C: thành phần câu; D: Các kiểu câu)	1	<ul style="list-style-type: none">Củng cố kiến thức Tiếng Việt đã học. Kiểm tra kỹ năng sử dụng kiến thức Tiếng Việt vào hoạt động giao tiếp xã hội.Tích hợp với các kiến thức TV và vốn sống ở lứa tuổi HS lớp	Trên lớp	* Khuyến khích HS tự học “Thư (điện) chúc mừng và thăm hỏi).
	165	Tổng kết văn học	2	<ul style="list-style-type: none">Liên hệ với những tác phẩm văn học việt nam có cùng đề tài.Hình thành những hiểu biết ban đầu về nền VHVN: Các bộ phận VH, các thời kì lớn những đặc sắc	Trên lớp	

				<p>về ND và NT. Một số khái niệm liên quan đến thể loại văn học đã học.</p> <p>- Hệ thống hoá kiến thức đã học về các thể loại văn học gắn với từng thời kì. Đọc - hiểu tác phẩm theo đặc trưng của thể loại.</p>		
34	166	Tổng kết văn học	2	nt		
	167, 168	Ôn tập ĐHVB	2	<p>Kiến thức: HS nắm vững một số nội dung, tác phẩm thơ và truyện hiện đại đã học ở học kì II.</p> <p>Kĩ năng: Khái quát một số kiến thức đã học về truyện.</p> <p>Phẩm chất: Tích cực học tập và ứng dụng vào thực tế</p>	Trên lớp	
	169,170	Ôn tập TLVB	2	<p>Kiến thức : Giúp HS nắm vững một số nội dung phần văn bản, Tiếng Việt, Tập làm văn đã học ở học kì II.</p> <p>Năng lực : - Năng lực hợp tác: Thảo luận nhóm để hiểu nội dung phần ôn tập.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề</p> <p>Năng lực tiếp nhận: hiểu các khái niệm và vận dụng để làm bài tập, sử dụng trong thực tiễn đời sống...</p>	Trên lớp	

				<ul style="list-style-type: none"> - Năng lực sử dụng CNTT - Năng lực sử dụng ngôn ngữ để trình bày 		
35	171, 172	Kiểm tra cuối học kì	2	<ul style="list-style-type: none"> Kiến thức:- Kiểm tra đánh giá kết quả toàn diện của học sinh qua bài làm tổng hợp ba phân môn: Văn học, Tiếng Việt, Tập làm văn. - Đánh giá kĩ năng trình bày diễn đạt dùng từ đặt câu. - Học sinh được củng cố kiến thức, rèn cách làm bài kiểm tra tổng hợp. - Năng lực: Rèn kĩ năng tạo lập văn bản cho học sinh. - Phẩm chất:Giáo dục ý thức học tập chủ động tích cực 	Trên lớp	
	173, 174	Trả bài KT	2	<ul style="list-style-type: none"> Kiến thức: HS nắm được kết quả học tập của mình qua bài kiểm tra học kì I.-Thấy được ưu nhược điểm trong bài làm của mình để có hướng khắc phục và sửa chữa. - Năng lực: Làm bài và biết phân phối thời gian hợp lí và định hướng kiến thức khi làm bài. 	Trên lớp	

				3. Phẩm chất: Nghiêm túc học tập		
175	Trả bài kiểm tra HK II	1	Kiến thức: HS nắm được kết quả học tập của mình qua bài kiểm tra học kì I.-Thấy được ưu nhược điểm trong bài làm của mình để có hướng khắc phục và sửa chữa. Năng lực: Làm bài và biết phân phối thời gian hợp lí và định hướng kiến thức khi làm bài. Phẩm chất: Nghiêm túc học tập	Trên lớp		

MÔN TIẾNG ANH

1. Thiết bị dạy học:(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Tranh	10	Kiểm tra Speaking	
2	Loa, Projecter, TV	1	Dạy BD HSG, dạy Listening	
3				

2. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				

. Kế hoạch dạy học:

1. Phân phối chương trình:

HỌC KỲ I : Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 2 = 36 tiết)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Gợi ý hình thức/địa điểm dạy học (4)	Gợi ý Hướng dẫn thực hiện (5)
1	Revision		- To compare the past simple and the present perfect -To review comparative and superlative of adjectives	In the classroom	
Unit 1: A VISIT FROM A PENPAL		5			In the classroom
2	Lesson 1: Getting started + Listen & Read		- To present the activities that Lan and her Malaysian pen pal did when she came to visit Lan in Ha Noi -To ask and answer: What activities would you do during his/her visit? (Where would you like to take him/her to?) ->I'd like to take him/her to..	In the classroom	
3	Lesson 2: Speak + Listen		To make and respond to introduction. To Listen for specific information	In the classroom	
4	Lesson 3: Read		To read the text about Malaysia for details	In the classroom	

5	Lesson 4: Write		To write a personal letter to family	Self-write at home. In the hall (classroom)	Teacher guides, students do the task at home and show them on the poster or screen and talk about them
6	Lesson 5: Language Focus		To revise the past simple and practise expressing <i>wishes</i>	In the classroom	
Unit 2: CLOTHING		6			
7	Lesson 1: Getting started + Listen & Read		- To introduce the <i>ao dai</i> , the traditional dress of Vietnamese women. - To revise the present perfect tense and the passive form	In the classroom	
8	Lesson 2: Speak		To practice speaking about Ss' favorite clothes	English club/Project In the hall (classroom)	Students collect pictures/show their favorite clothing on the poster or screen and talk about them (Teacher teaches some vocabulary)
9	Lesson 3: Listen + Language Focus (Exercise 1)		To listen for specific information and use <i>Since, For, Already, Yet</i> in the present perfect tense	In the classroom	
10	Lesson 4: Read		To read the text about Malaysia for details	In the classroom	
11	Lesson 5: Write		To know how to write one side of an argument with the help of the outline.	In the classroom	

12	Lesson 6: Language Focus (Exercise 2,3,4,5)		To use the passive form of the present perfect, simple present, simple past ...	In the classroom	
Unit 3: A TRIP TO THE COUNTRYSIDE		6			
13	Lesson 1: Getting started + Listen & Read		- To describe a trip to the countryside. - To focus on the countryside activities.	In the classroom	
14	Lesson 2: Speak		- To practice speaking about Ss' home town/ home village	English club/Project In the hall (classroom)	The class is divided into 4 groups. Each group draw a picture with the information of the two random sites. (Notes: Drawing shows location, distance, mean to travel, time required to travel, what people do for a living.) Then students bring the pictures to the class and talk about them.
15	Lesson 3: Listen		- To practice listening for details to match the places on the bus route with the letters on the map	In the classroom	
16	Lesson 4: Read		- To read the text for details and complete the summary	In the classroom	
17	Lesson 5: Write		- To write a short paragraph to describe or report a picnic/ a sightseeing tour/ a visit to a place.	In the classroom	
18	Lesson 6: Language Focus		- To practice modal could with wish and prepositions of time and adverb clauses of result	In the classroom	

19	Revision for The Mid - First Term Test (Unit 1 - 3)	1	-To review all the grammar points and the vocabulary they have learned in the four previous units and practice some skills and get familiar with some kinds of exercises.	In the classroom	
20	The Mid - First Term Test	1	-To remember the vocabulary and grammar points to, complete the test and check themselves.	In the classroom	
Unit 4: LEARNING A FOREIGN LANGUAGE		6			
21	Lesson 1: Getting started + Listen & Read		-To present an Oral examination in English as a foreign language and reported speech.	In the classroom	
22	Lesson 2: Speak		- To practice persuading other people to attend an English school you've chosen	English club/Project In the hall (classroom)	Students collect advertisements about schools or universities in Viet Nam or in other countries. Students show their pictures to the class and talk about them (persuade their friends to attend the school they would like to go to. Use expressions in the box in the textbook)
23	Lesson 3: Listen		-To listen for details about Nga talking about her studying English	In the classroom	
24	Lesson 4: Read		- To read advertisements for details	In the classroom	

25	Lesson 5: Write		- To write a letter of inquiry for information	In the classroom	
26	Lesson 6: Language Focus		- To further practice “ modal verbs with if to talk about conditions and results”, “direct and reported speech: statements and questions.”	In the classroom	
Unit 5: THE MEDIA		6			
27	Lesson 1: Getting started + Listen & Read		- To read the text for details about the media	In the classroom	
28	Lesson 2: Speak		- To practise speaking about the programs and making tag questions	English club/Project In the hall (classroom)	Students collect TV schedules with the information: names of the programs, time to start, channels..., show the TV schedules to the whole class and talk about them. (Use tag questions, questions in the textbook.)
29	Lesson 3: Listen		-To listen to the conversation and complete the table (fill missing information)	In the classroom	
30	Lesson 4: Read		To make a list of benefits of the Internet and some disadvantages of the internet.	In the classroom	
31	Lesson 5: Write		- To write a passage about the benefits of the Internet	In the classroom	
32	Lesson 6: Language Focus		-To make tag questions and answers: to use gerund after some verbs.	In the classroom	

Revision for End of First Term Test		2			
33	Lesson 1: Revision		To review vocabulary and grammar structures: simple past, present perfect, simple past with wish, modal verbs "could" with wish, preposition of time and passive form	In the classroom	
34	Lesson 2: Revision		To review Speaking, listening, Reading, writing skills + sample test	In the classroom	
35	End of First Term Test	1	-To remember all the vocabulary and grammar points and do the test correctly. - To encourage ss to study harder.	In the classroom	
36	The First term test (Speaking)	1	To use the functional language in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.		

HỌC KỲ II : Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần x 2 = 34 tiết)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Gợi ý hình thức/địa điểm dạy học (4)	Gợi ý Hướng dẫn thực hiện (5)
Unit 6: THE ENVIRONMENT		6			

37	Lesson 1: Getting started + Listen & Read		To present the topic of <i>environmental problems</i> and protecting activities. -To get more information about the pollution of the environment and the solutions.	In the classroom	
38	Lesson 2: Speak		- To recognize how people pollute the sea and persuade everyone to do things to protect the environment. - To use some useful words and expressions when persuading people to protect the environment	English club/Project In the hall (classroom)	Students collect pictures about environmental pollution. Students bring the pictures to the class and talk about them (the presentation mentions the situation of the environment in the pictures, the reason, the solution to the problems)
39	Lesson 3: Listen		- To listen and take notes. - To know how our oceans are polluted.		
40	Lesson 3: Read		-To understand the content of a poem about the pollution of environment and get more information about it , - to want to protect it. - To practice reading skill.	In the classroom	
41	Lesson 4: Write		-To write a letter of complaint well.	In the classroom	
42	Lesson 5: Language Focus		-To use Adjectives and Adverbs of manner, Adverb Clauses of reason As, Since, Because, Adjective + That Clause and Conditional Sentences-Type 1.	In the classroom	
Unit 7: SAVING ENERGY		6			
43	Lesson 1: Getting started + Listen & Read		-To talk about what they should do to save energy. - To present the topic of saving energy.	In the classroom	

44	Lesson 2: Speak		-To practice making and responding suggestions about how to save energy.	English club/Project In the hall (classroom)	Students collect pictures (in the newspaper/ on the Internet...) about wasting energy, bring the pictures to the class and talk about them (the presentation mentions the situation of wasting energy, reason, solution)
45	Lesson 3: Listen		- To listen for specific information and know more about solar energy	In the classroom	
46	Lesson 4: Read		-To get more information about saving energy. - To read for details about how people in North America and Europe save money and energy.	In the classroom	
47	Lesson 5: Write		-To write a simple speech and present it before the class.	In the classroom	
48	Lesson 6: Language Focus		-To use connectives: and, but, because, or, so, therefore, however; Phrasal verbs: turn off, turn on, look for, look after, go on, and know how to make suggestions: suggest + Ving, suggest +(that)+ S + should	In the classroom	
Unit 8: CELEBRATIONS		5			
49	Lesson 1: Getting started + Listen & Read		- To present the topic about celebrations and festivals in some countries. - To know more about the popular celebrations in the world take place and the activities for each celebration.	In the classroom	

50	Lesson 2: Speak + Listen		-To give compliments and get responses. - To listen to a song and fill in the missing words - To use some useful expressions when giving and responding to complements as well as sing the song they've heard.	In the classroom	
51	Lesson 3: Read		-To get more about the opinions, feelings and memories of children about their fathers on Father's day.	In the classroom	
52	Lesson 4: Write		- To write a letter to a friend to share ideas of suggestions on how to choose a day to celebrate for mother or father	Self-write at home. Do project at school	- Teacher guides, students self-write at home (use the outline in the textbook) and bring their writing to the class, show them on the poster or screen for everybody to remark and correct. - Students collect pictures of any celebrations they like and talk about them.
53	Lesson 5: Language Focus		-To use Relative Clauses and Adverb Clauses of Concession.	In the classroom	
54	Revision for The Mid - Second Term Test (Unit 6-8)	1	- To review all the grammar points and the vocabulary they have learnt in the four previous units To practice some skills and get familiar with the test	In the classroom	
55	The Mid - Second Term Test	1	- - To To remember the vocabulary and grammar points , complete the test and check	In the classroom	

			<p>themselves—to evaluate ss' levels and classify ss.</p> <p>- To encourage ss to study harder.</p>		
Unit 9: NATURAL DISASTERS		6			
56	Lesson 1: Getting started + Listen & Read		- To get the information about the weather from the weather forecast.	In the classroom	
57	Lesson 2: Speak		-To practice talking about preparations for a typhoon and explain the reasons.	English club/Project In the hall (classroom)	Students show videos/pictures about natural disasters and talk about them (the presentation mentions the situation of the disasters/ reason/ solution...)
58	Lesson 3: Listen		- To complete the instructions on how to live with earthquake and talk about how to prepare for a typhoon.	In the classroom	
59	Lesson 4: Read		-To get more information about natural disasters. - To practice reading skill.	In the classroom	
60	Lesson 5: Write		-To write a story by using the words and pictures given.	In the classroom	
61	Lesson 6: Language Focus (Exercise 1)		- To use relative pronouns: “who, which, that” in relative clause and distinguish between defining relative clauses and non defining relative clause	In the classroom	

62	Correction for The Mid - Second Term Test	1	- To help Ss understand the knowledge of the Test and find out the mistakes themselves then correct them.	In the classroom	
Unit 10: LIFE ON OTHER PLANETS		5			
62	Lesson 1: Getting started + Listen & Read		- To present the topic on science fictions (the UFOs) -To know more about the UFOs.	In the classroom	
63	Lesson 2: Speak (a,b) + Listen		-To talk about Mars, the moon and other planets. - To practice using “might” to talk about possibilities To know more about the moon by listening	In the classroom	
64	Lesson 3: Read (b)		-To get more information about a space trip.	In the classroom	
65	Lesson 4: Write		-To write an exposition about the existence of USOs.	In the classroom	
66	Lesson 5: Language Focus		-To use modal verbs May and Might, and conditional sentences type 1 and 2 well	In the classroom	
Revision for End of Second Term Test		2			
67	Lesson 1:Revision		To review vocabulary and grammar structures: simple past, present perfect,simple	In the classroom	

			past with wish, modal verbs "could" with wish, preposition of time and passive form		
68	Lesson 2:Revision		To review Speaking, listening,Reading, writing skills + sample test	In the classroom	
69	End of Second Term Test	1	-To remember all the vocabulary and grammar points and do the test corectly. - To encourage ss to study harder.	In the classroom	
70	The Second term test (Speaking)/	1	To use the functional language.in real life contexts and consolidate what they have learnt in the previous units to talk freely in a language situation related to the topics of the units learnt.	In the classroom	

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông)

STT	Chuyên đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
1			
2			
...			

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề(được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường)theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	By the end of this lesson, students will be able to: 1. Knowledge:	<i>viết (trên giấy)</i>

			<ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-3. - Use grammar notes learnt in units 1-3. <p>2. Core Competence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write complete sentences using words and grammar notes learnt in units 1-3. - Listen for general and specific information. - Develop self-study competence. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be serious to do the mid-term test. - Be careful and confident in doing test. 	
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	<p>By the end of this lesson, students will be able to:</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 1-5. - Use grammar notes learnt in units 1-5. <p>2. Core Competences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. <p>3. Personal Qualities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Have a speaking test. - Be serious to do the first semester test. 	<i>viết (trên giấy) và thực hành nói</i>
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	<p>By the end of this lesson, Ss will be able to:.</p> <p>1. Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use words and phrases related to the topic in units 5-7. - Use grammar notes learnt in units 5-7. <p>2. Core Competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt 	<i>viết (trên giấy)</i>

			- Develop self-study competence. 3. Personal qualities: - Be serious to do the mid-term test.	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	1. Knowledge - Use words and phrases related to the topic in units 6-10. - Use grammar notes learnt in units 6-10. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt. 2. Core Competences - Develop self-study competence. - Read and listen for general and specific information. - Write sentences with the grammars and structures students have learnt 3. Personal Qualities: - Be serious to do the second semester test. - Be aware of the ways to complete the speaking test correctly. - Be confident and comfortable when speaking English.	<i>viết (trên giấy) và thực hành nói</i>

MÔN LỊCH SỬ

Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu	01		Có thể sử dụng ở tất cả các tiết dạy

2	Laptop	01		Có thể sử dụng ở tất cả các tiết dạy
3	Tranh ảnh	Không hạn định		Tùy theo yêu cầu của từng bài
4	Đồ dùng trực quan	Không hạn định		Tùy theo yêu cầu của từng bài
...				

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng thiết bị	01	Lưu giữ thiết bị và ĐDDH	GV kí mượn - trả

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

Cả năm: 35 tuần

Học kì I: 18 tuần 1tiết/tuần = 18 tiết

Học kì II: 17 tuần x 2tiết/tuần = 34 tiết

HỌC KỲ I

Tuần (1)	Tiết (2)	Tên bài dạy (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
1	1	Bài 1: Liên Xô và các nước Đông Âu từ 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỷ XX (Mục I)	Mục II.2 Tiến hành xây dựng CNXH (từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỷ XX).	- Học sinh tự học
2	2	Bài 1: Liên Xô và các nước Đông Âu từ 1945 đến giữa những năm 70 của thế kỷ XX (Mục II, III)	Mục III. Sự hình thành hệ thống xã hội chủ nghĩa.	- Chỉ cần nêu được sự kiện thành lập Hội đồng tương trợ kinh tế (SEV) và Tổ chức Hiệp ước Vác-sa-va và ý nghĩa của nó.

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

3	3	Bài 2: Liên Xô và các nước Đông Âu từ giữa những năm 70 đến đầu những năm 90 của thế kỷ XX	Mục II. Cuộc khủng hoảng và tan rã của chế độ XHCN ở các nước Đông Âu.	- Tập trung hệ quả của cuộc khủng hoảng.
4	4	Bài 3: Quá trình phát triển của phong trào giải phóng dân tộc và sự tan rã của hệ thống thuộc địa		
5	5	Bài 4: Các nước Châu Á	- Mục II.2 Mười năm đầu xây dựng chế độ mới (1949-1959).	- Học sinh tự đọc
			- Mục II.3 Đất nước trong thời kì biến động (1959 – 1978).	- Học sinh tự đọc
			- Mục II. 4 Công cuộc cải cách – mở cửa (từ năm 1978 đến nay).	- Tập trung vào đường lối đổi mới và những thành tựu tiêu biểu.
6	6	Bài 5: Các nước Đông Nam Á	Mục III. Từ “ASEAN - 6” đến “ASEAN - 10”	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu quá trình ra đời và phát triển
7	7	Bài 6: Các nước châu Phi	Mục I. Tình hình chung	- Chỉ tập trung vào quá trình đấu tranh giành độc lập sau 1945.
8	8	Bài 7: Các nước Mỹ La-Tinh	Mục I. Những nét chung	- Chỉ tập trung vào quá trình đấu tranh giành độc lập sau 1945
9	9	Ôn tập		
10	10	Kiểm tra giữa kỳ		

11	11	Bài 8: Nước Mĩ	- Mục I. Tình hình kinh tế nước Mĩ sau chiến tranh thế giới thứ hai.	- Chỉ tập trung vào nét nổi bật về kinh tế qua các giai đoạn.
			- Mục II. Sự phát triển về khoa học kĩ thuật của Mĩ sau chiến tranh.	- Lồng ghép với nội dung bài 12
12	12	Bài 9: Nhật Bản	Mục III. Chính sách đối nội và đối ngoại của Nhật Bản sau chiến tranh.	- Học sinh tự đọc
13	13	Bài 10: Các nước Tây Âu	Mục I. Tình hình chung	- Tập trung nội dung nổi bật về kinh tế và chính sách đối ngoại.
14	14	Bài 11: Trật tự thế giới sau Chiến tranh thế giới thứ II		
15	15	Bài 12: Những thành tựu chủ yếu và ý nghĩa lịch sử của cách mạng khoa học -kỹ thuật.	Mục I. Những thành tựu chủ yếu của cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật.	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu những thành tựu tiêu biểu trên các lĩnh vực.
		Bài 13: Tổng kết lịch sử thế giới từ sau năm 1945 đến nay.	Cả bài	- Học sinh tự học
16	16	Bài 14: Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất	- Mục I. Chương trình khai thác thuộc địa lần thứ hai của thực dân Pháp.	- Chỉ tập trung vào những nội dung cơ bản của chương trình khai thác lần thứ hai
			- Mục II. Các chính sách chính trị, văn hóa, giáo dục.	- Học sinh tự học.

17	17	ÔN TẬP HKI		
18	18	Kiểm tra cuối kì		
18	18	Bài 15: Phong trào cách mạng Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất (1919 - 1925)		

HỌC KỲ II

Tuần (1)	Tiết (2)	Tên bài dạy (3)	Nội dung điều chỉnh (4)	Hướng dẫn thực hiện (5)
19	19	Bài 16: Những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919 -1925	- Mục II. Nguyễn Ái Quốc ở Liên Xô (1923 - 1924).	- Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê những sự kiện tiêu biểu.
			- Mục III. Nguyễn Ái Quốc ở Trung Quốc (1924 -1925)	- Chú ý nêu rõ vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong những năm ở Liên Xô và Trung Quốc
	20	Bài 17: Cách mạng VN trước khi Đảng Cộng Sản Việt Nam ra đời	Mục I. Bước phát triển mới của phong trào cách mạng Việt Nam (1926 - 1927)	- Học sinh tự đọc
			Mục IV. Ba tổ chức Cộng sản nối tiếp nhau ra đời trong năm 1929	- Không dạy ở bài này, tích hợp vào mục I. Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam của bài 18 (ở nội dung hoàn cảnh lịch sử trước khi Đảng ra đời)
20	21 22	Bài 18: Đảng Cộng Sản Việt Nam ra đời		
21	23	Bài 19: Phong trào cách mạng Việt Nam trong những năm 1930-1935.	- Mục II. Phong trào cách mạng 1930 - 1931 với đỉnh cao là Xô Viết Nghệ - Tĩnh.	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu thời gian, địa điểm và ý nghĩa của phong trào.
			- Mục III. Lực lượng cách mạng được phục hồi.	- Học sinh tự đọc.
	24	Bài 20: Cuộc vận động dân chủ trong những năm 1936-1939		
22	25	Bài 21: Việt Nam trong những năm 1939-1945	- Mục I. Tình hình thế giới và Đông Dương.	- Tập trung nêu được đặc điểm cơ bản tình hình thế giới và trong nước. Phân hiệp ước Pháp - Nhật chỉ nêu nét chính.
			- Mục II. Những cuộc nổi dậy đầu tiên.	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các cuộc khởi nghĩa.
	26	Bài 22: Cao trào cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945 (Mục I)	Mục I. Mặt trận Việt Minh ra đời (19-5-1941)	- Tập trung vào sự thành lập Mặt trận Việt Minh và nhấn mạnh vai trò, ý nghĩa của Mặt trận Việt Minh.

23	27	Bài 22: Cao trào cách mạng tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám 1945 (Mục II)	Mục II.2 Tiến tới Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê một số sự kiện quan trọng từ tháng 4 – 6/1945. - Chú ý nêu được chỉ thị Nhật Pháp bắn nhau và hành động của chúng ta.
	28	Bài 23: Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 và sự thành lập nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.	- Mục II. Giành chính quyền ở Hà Nội.	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, tích hợp mục II và mục III thành mục. <i>Diễn biến chính của cuộc Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945.</i> Chỉ hướng dẫn học sinh lập bảng thống kê các sự kiện khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội, Huế, Sài Gòn
			- Mục III. Giành chính quyền trong cả nước.	
24	29	Bài 24: Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (1945-1946) (Mục I)		
	30	Bài 24: Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (1945-1946) (Mục II, III, IV, V, VI)	- Mục II. Bước đầu xây dựng chế độ mới.	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp tích hợp các mục II, mục III, mục IV, mục V, mục VI thành mục: <i>“Củng cố chính quyền cách mạng và bảo vệ độc lập dân tộc”</i>. <i>Chỉ tập trung sự kiện tiêu biểu nhất</i> - Chú ý sự kiện bầu cử Quốc hội lần đầu tiên trong cả nước (6-1-1946).
			- Mục IV. Nhân dân Nam Bộ kháng chiến chống thực dân Pháp trở lại xâm lược.	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung vào sự kiện thực dân Pháp đánh chiếm ủy ban Nhân dân Nam Bộ và cơ quan tự vệ thành phố Sài Gòn (23-9-1945) và chính sách hòa hoãn với quân Tưởng.
25	31	Bài 25: Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946-	Mục II. Cuộc chiến đấu ở các đô thị phía Bắc vĩ tuyến 16.	- Chỉ cần nêu được thời gian và ý nghĩa
			Mục III. Tích cực chuẩn bị cho cuộc chiến	- Học sinh tự đọc

		1950) (Mục I,II)	đấu lâu dài.	
	32	Bài 25: Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (Mục IV)	Mục V. Đẩy mạnh kháng chiến toàn dân, toàn diện.	- Học sinh tự học
26	33	Bài 26: Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950-1953) (Mục I)	Mục II. Âm mưu đẩy mạnh chiến tranh xâm lược Đông Dương của thực dân Pháp	- Học sinh tự học
	34	Bài 26: Bước phát triển mới của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1950-1953) (Mục III)	Mục IV. Phát triển hậu phương kháng chiến về mọi mặt	- Học sinh tự đọc
			Mục V. Giữ vững quyền chủ động đánh địch trên chiến trường.	- Học sinh tự học
27	35	Bài 27: Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953-1954) (Mục I, II)	Mục II. 1 Cuộc tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953 - 1954	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu sự kiện chính
	36	Bài 27: Cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược kết thúc (1953-1954) (Mục III,IV)	Mục III. Hiệp định Giơ-ne-vơ về chấm dứt chiến tranh ở Đông Dương (1954)	- Tập trung vào nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Giơ-ne-vơ
28	37	Ôn tập		
	38	Kiểm tra giữa kỳ 2		
29	39	Bài 28: Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài	Mục II. Miền Bắc hoàn thành cải cách ruộng đất, khôi phục kinh tế, cải tạo quan hệ sản xuất (1954 - 1960).	- Học sinh tự đọc

		Gòn ở miền Nam (1954-1965) (Mục I)		
	40	Bài 28: Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam (1954-1965) (Mục III, IV).	Mục IV. 2. Miền Bắc thực hiện kế hoạch Nhà nước 5 năm (1961 - 1965)	- Học sinh tự học
30	41	Bài 28: Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc, đấu tranh chống đế quốc Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam (1954-1965) (Mục V)	Mục V.2 Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mỹ	- Hướng dẫn học sinh lập thống kê các sự kiện tiêu biểu
	42	Bài 29: Cả nước trực tiếp chống Mỹ cứu nước (1965-1973) (Mục I.1. I.2)	Mục I.2 Chiến đấu chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mỹ.	- Hướng dẫn học sinh lập niên biểu các sự kiện tiêu biểu
31	43	Bài 29: Cả nước trực tiếp chống Mỹ cứu nước (1965-1973) (Mục II,III)	Mục II. 2 Miền Bắc vừa chiến đấu chống chiến tranh phá hoại, vừa sản xuất	- Học sinh tự học
	44	Bài 29: Cả nước trực tiếp chống Mỹ cứu nước (1965-1973) (Mục IV,V)	Mục IV.1 Miền Bắc khôi phục và phát triển kinh tế - văn hóa.	- Học sinh tự học.
			Mục V. Hiệp định Pa-ri năm 1973 về chấm dứt chiến tranh ở Việt Nam	Chỉ nêu nội dung, ý nghĩa của Hiệp định Pa- ri năm 1973
32	45	Bài 30: Hoàn thành giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1973-1975) (Mục I, III.1)	Mục I. Miền Bắc khắc phục hậu quả chiến tranh, khôi phục và phát triển kinh tế - văn hóa, ra sức chi viện cho miền Nam.	- Học sinh tự đọc
			Mục II. Đấu tranh chống “bình định - lấn chiếm”, tạo thế và lực, tiến tới giải phóng hoàn toàn miền Nam.	- Học sinh tự học

	46	Bài 30: Hoàn thành giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1973-1975) (Mục III.2, IV) Bài 31: Việt Nam trong năm đầu sau đại thắng xuân 1975	Mục III.2 Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975	- Tập trung vào nét chính của các chiến dịch (thời gian, địa điểm, kết quả và ý nghĩa)
			Mục II. Khắc phục hậu quả chiến tranh, khôi phục và phát triển kinh tế - văn hóa ở hai miền đất nước	- Học sinh tự học
33	47	Bài 32: Xây dựng đất nước, đấu tranh bảo vệ Tổ quốc (1976 – 1985) (Mục II)	Mục I. Việt Nam trong 10 năm đi lên chủ nghĩa xã hội (1976 - 1985)	- Học sinh tự học
	48	Bài 33: Việt Nam trên đường đổi mới đi lên chủ nghĩa xã hội (từ năm 1986 đến năm 2000).	Mục II. Việt Nam trong 15 năm thực hiện đường lối đổi mới (1986 – 2000)	- Chỉ khái quát những thành tựu tiêu biểu
34	49	Bài 34: Tổng kết lịch sử Việt Nam <i>- Học sinh tự học</i>	Cả bài	- Học sinh tự học
	50	Lịch sử địa phương		
35	51	Ôn tập		
	52	Thi cuối kỳ 2		

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến bài 7	Trắc nghiệm khách quan và tự luận (trên giấy)
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến bài 15	
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 16 đến bài 26	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	Đáp ứng các yêu cầu cần đạt từ bài 16 đến bài 34	

--	--	--	--	--

MÔN ĐỊA LÍ

1.3. Thiết bị dạy học

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy vi tính (laptop)	1	Tất cả tiết dạy	Mỗi giáo viên 1 cái
2	Ti vi	1	Tất cả tiết dạy	Mỗi phòng học 1 cái
3	Tranh ảnh, bản đồ, đồ dùng trực quan... môn Địa lý lớp 9	Không hạn định	Tất cả tiết dạy	GV khai thác và hướng dẫn HS sử dụng hiệu quả

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng bộ môn	01	Sinh hoạt tổ - nhóm chuyên môn	GV sử dụng theo kế hoạch của tổ - nhóm
2	Phòng thiết bị	01	Lưu giữ thiết bị và ĐDDH	GV kí mượn - trả

2. Kế hoạch dạy học

2.1. Phân phối chương trình

HỌC KÌ I

18 tuần (36 tiết)

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Tuần (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Thiết bị dạy học (5)	Địa điểm dạy học (6)
1	Bài 1: Cộng đồng các dân tộc Việt Nam	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số đặc điểm về dân tộc : Việt Nam có 54 dân tộc ; mỗi dân tộc có đặc trưng về văn hoá thể hiện trong ngôn ngữ, trang phục, phong tục, tập quán. - Biết dân tộc có trình độ phát triển kinh tế khác nhau, chung sống đoàn kết, cùng xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Trình bày được sự phân bố các dân tộc ở nước ta. - Phân tích bảng số liệu về số dân phân theo thành phần dân tộc. - Thu thập thông tin về một dân tộc. - Có tinh thần xây dựng khối đoàn kết các dân tộc ở nước ta. Liên hệ thực tế tới địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ dân cư Việt Nam - Bộ ảnh đại gia đình các dân tộc việt nam, một số dân tộc ở An Giang 	Lớp học
2	Bài 2: Dân số và sự gia tăng dân số	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày 1 số đặc điểm dân số VN (số dân, gia tăng dân số, cơ cấu dân số) - Nguyên nhân và hậu quả của gia tăng dân số nhanh ở nước ta. - Vẽ và phân tích biểu đồ dân số. - Phân tích bảng số liệu thống kê về cơ cấu dân số - Ý thức được vấn đề dân số, sự cần thiết phải có quy mô gia đình hợp lí. - Giáo dục kĩ năng sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu đồ biến đổi dân số VN - Tranh ảnh về hậu quả do vấn đề dân số gây ra. 	Lớp học

				- Tích hợp giáo dục môi trường		
3	Bài 3: Phân bố dân cư và các loại hình quần cư	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được tình hình phân bố dân cư nước ta: mật độ dân số cao, dân cư phân bố không đều. - Phân biệt được các loại hình quần cư thành thị và nông thôn theo chức năng và hình thái quần cư. - Nhận biết quá trình đô thị hoá ở nước ta. - Sử dụng bản đồ, lược đồ phân bố dân cư và đô thị hoặc Atlas Địa lí VN để nhận biết sự phân bố dân cư, đô thị ở nước ta. - Phân tích bảng số liệu về mật độ dân số các vùng, số dân thành thị và tỉ lệ dân thành thị ở nước ta. - Sự cần thiết phải phát triển đô thị trên cơ sở phát triển công nghiệp. Bảo vệ môi trường nơi đang sống, chấp hành các chính sách của nhà nước về phân bố dân cư - Giáo dục kĩ năng sống	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ phân bố dân cư và đô thị Việt Nam. - Bảng thống kê mật độ dân số 1 số quốc gia và dân số đô thị ở VN 	Lớp học
4	Bài 4: Lao động và việc làm. Chất lượng cuộc sống			<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số đặc điểm về dân tộc : Việt Nam có 54 dân tộc ; mỗi dân tộc có đặc trưng về văn hoá thể hiện trong ngôn ngữ, trang phục, phong tục, tập quán. - Biết dân tộc có trình độ phát triển kinh tế khác nhau, chung sống đoàn kết, cùng xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Trình bày được sự phân bố các dân tộc ở nước ta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ dân cư Việt Nam - Bộ ảnh đại gia đình các dân tộc việt nam, một số dân tộc ở An Giang 	Lớp học

			2	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích bảng số liệu về số dân phân theo thành phần dân tộc. - Thu thập thông tin về một dân tộc. - Có tinh thần xây dựng khối đoàn kết các dân tộc ở nước ta. Liên hệ thực tế tới địa phương 		
5	Bài 5: Thực hành: Phân tích và so sánh tháp dân số năm 1989 và năm 2009	1	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm về nguồn lao động và việc sử dụng lao động. - Biết được sức ép của dân số đối với việc giải quyết việc làm ở nước ta. - Trình bày được hiện trạng chất lượng cuộc sống ở Việt Nam : còn thấp, không đồng đều, đang được cải thiện. - Phân tích biểu đồ, bảng số liệu về cơ cấu sử dụng lao động. - Giáo dục tình yêu lao động xây dựng quê hương đất nước - Tích hợp giáo dục môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Các biểu đồ cơ cấu lao động. - Các bảng thống kê về sử dụng lao động . 	Lớp học
6	Bài 6: Sự phát triển nền kinh tế Việt Nam	1	3	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách phân tích , so sánh tháp dân số - Tìm được sự thay đổi và xu hướng thay đổi cơ cấu dân số, độ tuổi ở nước ta - Xác lập được mối quan hệ giữa gia tăng dân số với cơ cấu dân số theo độ tuổi, giữa gia tăng dân số với và phát triển kinh tế – xã hội của đất nước. - Phân tích và so sánh tháp dân số nước ta các năm 1989 và 1999. - Ý thức thực hiện tốt chính sách dân số 	<ul style="list-style-type: none"> - Các biểu đồ tháp dân số sgk phóng to 	Lớp học

				- Giáo dục kĩ năng sống		
7	Bài 7: Các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp.	1	4	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày sơ lược về quá trình phát triển của nền kinh tế Việt Nam. - Thấy được chuyển dịch cơ cấu kinh tế là nét đặc trưng của công cuộc Đổi mới : thay đổi cơ cấu kinh tế theo ngành, theo lãnh thổ, theo thành phần kinh tế ; những thành tựu và thách thức. - Phân tích biểu đồ, số liệu thống kê để nhận biết sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế ở nước ta. - Đọc bản đồ, lược đồ các vùng kinh tế và vùng kinh tế trọng điểm để nhận biết vị trí các vùng kinh tế và các vùng kinh tế trọng điểm. - Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ hành chính Việt Nam hình ảnh về những thành tựu đổi mới về kinh tế – xã hội . - Biểu đồ về sự dịch chuyển KT GDP từ 1991-2002 	Lớp học
8	Bài 8: Sự phát triển và phân bố nông nghiệp	1	4	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các nhân tố tự nhiên, kinh tế - xã hội ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố nông nghiệp : tài nguyên thiên nhiên là tiền đề cơ bản, điều kiện kinh tế - xã hội là nhân tố quyết định. - Đánh giá giá trị kinh tế các tài nguyên thiên nhiên. - Biết sơ đồ hoá các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố Nông nghiệp. - Tìm hiểu, liên hệ thực tiễn địa phương. - Tích hợp giáo dục môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ tự nhiên Việt Nam. - Bản đồ khí hậu Việt Nam . 	Lớp học

9	Bài 9: Sự phát triển và phân bố sản xuất lâm nghiệp và thủy sản	1	5	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được thực trạng độ che phủ rừng của nước ta; vai trò của từng loại rừng. - Trình bày được tình hình phát triển và phân bố ngành lâm nghiệp, ngành khai thác, nuôi trồng thủy sản. - Phân tích bảng số liệu, biểu đồ để thấy sự phát triển của lâm nghiệp, thủy sản. - Bảo vệ tài nguyên thủy sản, lâm sản và bảo vệ môi trường rừng, biển. - Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ kinh tế VN. - Lược đồ lâm nghiệp - thủy sản - Tranh ảnh các hoạt động lâm nghiệp - thủy sản ở VN. 	Lớp học
10	Bài 10: Thực hành: Vẽ và phân tích biểu đồ về sự thay đổi cơ cấu diện tích gieo trồng phân theo các loại cây, sự tăng trưởng đàn gia súc, gia cầm.	1	5	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố, bổ sung kiến thức về ngành trồng trọt. - Vẽ và phân tích biểu đồ về sự thay đổi cơ cấu ngành trồng trọt, tình hình thay đổi qui mô diện tích- củng cố, bổ sung kiến thức về ngành chăn nuôi. - Vẽ và phân tích biểu đồ về sự thay đổi cơ cấu ngành chăn nuôi, tình hình tăng trưởng của gia súc, gia cầm ở nước ta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Com pa, thước kẻ, thước đo độ, máy tính bỏ túi, bút chì - Biểu đồ mẫu. Các quy trình vẽ biểu đồ. 	Lớp học
11	Bài 11: Các nhân tố ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp.	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích các nhân tố tự nhiên, kinh tế - xã hội ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố công nghiệp. - Phân tích sơ đồ về vai trò của các nguồn tài nguyên thiên nhiên đối với sự phát triển một số ngành công nghiệp trọng điểm - Yêu thích môn học, ý thức bảo vệ môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ địa chất – khoáng sản VN - Bản đồ phân bố dân cư VN. 	Lớp học

				- Tích hợp giáo dục môi trường		
12	Bài 12: Sự phát triển và phân bố ngành công nghiệp	1	6	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày tình hình phát triển của sản xuất CN - Trình bày được một số thành tựu của sản xuất công nghiệp . Biết sự phân bố của một số ngành công nghiệp trọng điểm. - Đọc và phân tích được bản đồ, biểu đồ CN -Thấy sự phân bố của một số ngành công nghiệp trọng điểm, các trung tâm công nghiệp ở nước ta. -Xác định được 2 khu vực tập trung công nghiệp lớn nhất Đông Nam Bộ - Bồi dưỡng lòng tin, niềm tự hào về những thành tựu của công nghiệp hóa ở nước ta, có ý thức bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên và môi trường - Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục môi trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ công nghiệp Việt Nam - Bản đồ KT chung Việt Nam - Lược đồ các nhà máy điện và các mỏ than, dầu, khí 	Lớp học
13	Bài 13: Vai trò, đặc điểm phát triển và phân bố của ngành dịch vụ.	1	7	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được cơ cấu và sự phát triển ngày càng đa dạng của ngành dịch vụ,vai trò quan trọng của ngành dịch vụ. - Biết được đặc điểm phân bố của ngành dịch vụ . - Phân tích số liệu, bản đồ để nhận biết cơ cấu và sự phát triển của ngành dịch vụ ở nước ta.Có kĩ năng phân tích sơ đồ, xác lập các mối liên hệ địa lí. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ đồ cơ cấu các ngành dịch vụ - Tranh ảnh về các hoạt động dịch vụ Việt Nam. 	Lớp học

				- Biết tôn trọng những người lao động chân chính trong bất cứ ngành dịch vụ nào.		
14	Bài 14: Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông	1	7	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được tình hình phát triển và phân bố của một số ngành dịch vụ: giao thông vận tải, bưu chính viễn thông. - Đọc và phân tích lược đồ giao thông vận tải VN - Phân tích mối quan hệ giữa sự phân bố mạng lưới giao thông vận tải với sự phân bố các ngành kinh tế. - Xác định trên bản đồ giao thông vận tải Việt Nam một số tuyến giao thông vận tải quan trọng và một số đầu mối giao thông lớn. - Có ý thức bảo vệ mạng lưới giao thông công cộng - Giáo dục kĩ năng sống 	- Bản đồ giao thông vận tải Việt Nam.	Lớp học
15	Bài 15: Thương mại và dịch vụ du lịch	1	8	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được tình hình phát triển và phân bố của ngành dịch vụ thương mại, du lịch - Biết phân tích bảng số liệu, đọc và phân tích biểu đồ, tìm ra các mối liên hệ địa lí - Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng trong vấn đề bảo vệ tài nguyên du lịch. 	-Bản đồ du lịch Việt Nam	Lớp học
16	Bài 16: Thực hành: Vẽ biểu đồ về thay đổi cơ cấu kinh tế			- Cũng cố kiến thức HS đã học từ bài 6 về cơ cấu kinh tế theo ngành và theo lãnh thổ ở nước ta .	Bút chì, máy tính bỏ túi, bút màu...	Lớp học

		1	8	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kĩ năng xử lý số liệu - Kĩ năng vẽ biểu đồ miền - Có ý thức chấp hành tốt nhiệm vụ được giao. 		
17	Ôn tập giữa kì I	2	9	<ul style="list-style-type: none"> - Địa lí dân cư (dân số và gia tăng dân số, phân bố dân cư và các loại hình quần cư, lao động và việc làm cả chất lượng cuộc sống) - Địa lí kinh tế: Quá trình phát triển kinh tế, ngành nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản, công nghiệp, dịch vụ - Đọc và phân tích biểu đồ, bản đồ, bảng số liệu về dân cư, lao động, các ngành kinh tế nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản. - Kĩ năng vẽ biểu đồ cơ cấu và sự thay đổi cơ cấu (tròn, miền, cột chồng) và biểu đồ đường biểu diễn: cơ cấu ngành chăn nuôi, cơ cấu ngành trồng trọt, tình hình tăng trưởng của gia súc, gia cầm ở nước ta, cơ cấu GDP thời kì 1991 – 2002 - Có ý thức tốt về thực hiện chính sách dân số - KHH GD, bảo vệ tài nguyên và môi trường tạo điều kiện để phát triển nền nông nghiệp hiện đại 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ dân cư Việt Nam - Bản đồ kinh tế Việt Nam - Bảng số liệu và biểu đồ cơ cấu giao trồng các nhóm cây 	Lớp học
18	Kiểm tra giữa kì I (45 phút)	1	10	<ul style="list-style-type: none"> - Các kiến thức cơ bản về địa lí dân cư và địa lí kinh tế Việt Nam. - Kĩ năng vẽ biểu đồ tròn. - Rèn luyện thái độ nghiêm túc, trung thực 	<ul style="list-style-type: none"> - Đề - Đáp án - Biểu điểm 	Lớp học

19	Bài 17: Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ	1	10	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ và nêu ý nghĩa của chúng đối với việc phát triển KT-XH - Trình bày được đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên của vùng và những thuận lợi, khó khăn đối với sự phát triển kinh tế - xã hội. - Trình bày được đặc điểm dân cư, xã hội và những thuận lợi, khó khăn đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của vùng. - Xác định trên bản đồ vị trí, giới hạn của vùng. - Phân tích bản đồ tự nhiên và các số liệu để biết đặc điểm tự nhiên của vùng. - Giáo dục ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và bảo vệ môi trường. <p>- Tích hợp giáo dục môi trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ tự nhiên vùng Trung Du và Miền núi Bắc Bộ - Một số tranh ảnh về Trung Du và miền núi Bắc Bộ . 	Lớp học
20	Bài 18; Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (tiếp theo)	1	11	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được thế mạnh kinh tế của vùng, thể hiện ở một số ngành công nghiệp, nông nghiệp, lâm nghiệp; sự phân bố của các ngành đó. - Nêu được tên các trung tâm kinh tế lớn với các ngành kinh tế chủ yếu của từng trung tâm. - Phân tích lược đồ KT và các số liệu để biết tình hình phát triển và phân bố của một số ngành KT - Khai thác các kênh chữ, kênh hình để phân tích, giải thích các câu hỏi trong bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ KT vùng Trung du miền núi Bắc Bộ. 	Lớp học

				- GD ý thức bảo vệ, giữ gìn bản sắc dân tộc.		
	Bài 19: Thực hành: Đọc bản đồ, phân tích và đánh giá ảnh hưởng của tài nguyên khoáng sản đối với sự phát triển công nghiệp ở Trung du và miền núi Bắc Bộ	1	11	<p>Phân tích bản đồ tự nhiên, kinh tế và các số liệu để hiểu và trình bày được đặc điểm tự nhiên, phân bố khoáng sản, phân bố của các ngành kinh tế công nghiệp, nông nghiệp của vùng.</p> <p>- Giáo dục kĩ năng sống</p>	-Bản đồ tự nhiên, kinh tế vùng trung du và miền núi Bắc Bộ	Lớp học
21	Bài 20: Vùng đồng bằng sông Hồng	1	12	<p>- Nhận biết vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ và nêu ý nghĩa của chúng đối với việc phát triển KT-XH</p> <p>- Trình bày được đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên của vùng và những thuận lợi, khó khăn đối với sự phát triển kinh tế - xã hội.</p> <p>- Trình bày được đặc điểm dân cư, xã hội và những thuận lợi, khó khăn đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của vùng.</p> <p>- Xác định trên bản đồ vị trí, giới hạn của vùng Đồng Bằng sông Hồng và vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ.</p> <p>- Phân tích biểu đồ, số liệu thống kê .</p> <p>- Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, môi trường sống</p> <p>- Giáo dục kĩ năng sống</p> <p>- Tích hợp giáo dục môi trường</p>	- Lược đồ tự nhiên vùng đồng bằng sông Hồng	Lớp học

22	Bài 21: Vùng đồng bằng sông Hồng (tt)	1	12	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được tình hình phát triển kinh tế - Nêu được tên các trung tâm kinh tế lớn. - Nhận biết vị trí, giới hạn và vai trò của vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ. - Phân tích biểu đồ, số liệu thống kê . - Sử dụng bản đồ tự nhiên, KT để phân tích, thấy rõ sự phân bố tài nguyên và các ngành KT của vùng, xác định được vùng KT trọng điểm Bắc Bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ vùng đồng bằng sông Hồng - Tranh ảnh về các hoạt động KT của vùng. 	Lớp học
23	Bài 22: Thực hành: Vẽ và phân tích biểu đồ mối quan hệ giữa dân số, sản lượng lương thực và bình quân lương thực theo đầu người.	1	13	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố các kiến thức đã học về vùng đồng bằng sông Hồng, một vùng đất chật người đông mà giải pháp quan trọng là thâm canh, tăng vụ, tăng năng suất. Biết suy nghĩ về các giải pháp bền vững. - Vẽ biểu đồ trên cơ sở phân tích bảng số liệu. - Phân tích được mối quan hệ giữa dân số, sản lượng lương thực và bình quân lương thực theo đầu người. - Giáo dục dân số tăng nhanh → Chất lượng cuộc sống (bình quân lương thực giảm) 	-Biểu đồ mối quan hệ giữa dân số ,sản lượng lương thực và bình quân lương thực theo đầu người	Lớp học
24	Bài 23: Vùng Bắc Trung Bộ	1		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ và nêu ý nghĩa của chúng đối với việc phát triển KT-XH - Trình bày được đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên của vùng và những thuận lợi, khó khăn đối với phát triển kinh tế - xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ tự nhiên vùng Bắc Trung Bộ - Một số tranh ảnh về vùng. 	Lớp học

			13	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm dân cư, xã hội và những thuận lợi, khó khăn đối với sự phát triển của vùng. - Sử dụng bản đồ tự nhiên, dân cư để xác định vị trí, giới hạn của vùng phân tích và trình bày về đặc điểm tự nhiên, dân cư của vùng Bắc Trung Bộ. - GD môi trường, tài nguyên, yêu thích thiên nhiên - Giáo dục kĩ năng sống 		
25	Bài 24: Vùng Bắc Trung Bộ (tiếp theo)	1	14	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được tình hình phát triển và phân bố một số ngành sản xuất chủ yếu : trồng rừng và cây công nghiệp, đánh bắt và nuôi trồng thủy sản ; khai thác khoáng sản ; dịch vụ du lịch. - Nêu được tên các trung tâm kinh tế lớn và chức năng chủ yếu của từng trung tâm. - Sử dụng bản đồ tự nhiên, kinh tế để phân tích và trình bày về đặc điểm tự nhiên, phân bố một số ngành sản xuất của vùng Bắc Trung Bộ. - Tích hợp giáo dục môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ vùng kinh tế Bắc Trung Bộ. - Tranh ảnh về các hoạt động kinh tế của vùng. 	Lớp học
26	Bài 25: Vùng Duyên hải Nam Trung bộ	1		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ và nêu ý nghĩa của chúng đối với việc phát triển kinh tế - xã hội. Trình bày được đặc điểm tự nhiên và tài nguyên tự nhiên của vùng ; những thuận lợi và khó khăn của tự nhiên đối với phát triển KT-XH - Trình bày được đặc điểm dân cư, xã hội : những thuận lợi và khó khăn của dân cư, 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ tự nhiên vùng duyên hải Nam Trung Bộ. - Tranh ảnh vùng duyên hải Nam Trung Bộ. 	Lớp học

			14	<p>xã hội đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của vùng.</p> <p>- Phân tích số liệu thống kê, biểu đồ kinh tế, bản đồ tự nhiên, để xác định được vị trí, giới hạn của vùng nhận biết đặc điểm tự nhiên, dân cư của vùng.</p> <p>- Tích hợp giáo dục môi trường</p>		
27	Bài 26: Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ (tiếp theo)	1	15	<p>- Trình bày được một số ngành kinh tế tiêu biểu của vùng : chăn nuôi bò, khai thác, nuôi trồng và chế biến thủy sản ; du lịch, vận tải biển ; cơ khí, chế biến lương thực, thực phẩm.</p> <p>- Nêu được tên các trung tâm kinh tế chính.</p> <p>- Nhận biết vị trí, giới hạn và vai trò của vùng kinh tế trọng điểm miền Trung.</p> <p>Phân tích số liệu thống kê, biểu đồ kinh tế, bản đồ tự nhiên, kinh tế để nhận biết đặc điểm tự nhiên, kinh tế của vùng.</p>	<p>- Lược đồ tự nhiên vùng duyên hải Nam Trung Bộ.</p> <p>- Tranh ảnh vùng duyên hải Nam Trung Bộ.</p>	Lớp học
28	Bài 27: Thực hành: Kinh tế biển Bắc Trung Bộ và Duyên hải Nam Trung Bộ.	1	15	<p>- củng cố sự hiểu biết về cơ cấu kinh tế biển ở cả 2 vùng Bắc Trung Bộ và duyên hải Nam Trung Bộ (gọi chung là duyên hải miền trung) bao gồm hoạt động của các hải cảng , nuôi trồng , đánh bắt hải sản, nghề muối và chế biến thủy sản xuất khẩu, du lịch và dịch vụ biển.</p> <p>- Tiếp tục hoàn thiện phương pháp đọc bản đồ, phân tích số liệu thống kê, liên kết không gian kinh tế Bắc Trung Bộ và duyên hải Nam Trung Bộ.</p>	<p>-Thước kẻ, máy tính</p> <p>- Bản đồ kinh tế Việt Nam .</p>	Lớp học

				- Giáo dục môi trường, bảo vệ tài nguyên biển		
29	Bài 28: Vùng Tây Nguyên	1	16	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ và ý nghĩa đối với việc phát triển kinh tế - xã hội. - Trình bày được đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên của vùng và những thuận lợi, khó khăn đối với phát triển kinh tế - xã hội. - Trình bày được đặc điểm dân cư, xã hội và những thuận lợi, khó khăn đối với sự phát triển của vùng. - Xác định được vị trí, giới hạn của vùng . - Phân tích bản đồ tự nhiên, dân cư và số liệu thống kê để biết đặc điểm tự nhiên, dân cư của vùng. - Bảo vệ môi trường vùng núi, ý thức bảo vệ tài nguyên (rừng, thủy điện, khoáng sản...) - Giáo dục kĩ năng sống - Tích hợp giáo dục môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam. - Lược đồ tự nhiên vùng Tây Nguyên. - Tranh ảnh về Tây Nguyên. 	Lớp học
30	Bài 29: Vùng Tây Nguyên (tiếp theo)	1	16	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được tình hình phát triển và phân bố một số ngành kinh tế chủ yếu của vùng : sản xuất nông sản hàng hoá ; khai thác và trồng rừng ; phát triển thủy điện, du lịch. - Nêu các trung tâm kinh tế lớn với các chức năng chủ yếu của từng trung tâm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ kinh tế Tây Nguyên. - Một số tranh ảnh về Tây Nguyên, TP Đà Lạt. 	Lớp học

				<p>Phân tích bản đồ kinh tế và số liệu thống kê để biết đặc điểm, tình hình phát triển và phân bố một số ngành sản xuất của vùng.</p> <p>Bảo vệ môi trường, tài nguyên (vùng núi, cao nguyên)</p>		
31	Bài 30: Thực hành: So sánh tình hình sản xuất cây công nghiệp lâu năm ở Trung du và miền núi phía Bắc với Tây Nguyên	1	17	<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, so sánh tình hình sản xuất cây công nghiệp lâu năm ở 2 vùng về đặc điểm, những thuận lợi - khó khăn, các giải pháp phát triển bền vững. - Củng cố kiến thức về tự nhiên, hiểu sâu sắc tiềm năng phát triển kinh tế của 2 vùng. - Kỹ năng sử dụng bản đồ, phân tích bảng số liệu thống kê - Viết và trình bày 1 báo cáo ngắn gọn (trình bày văn bản). 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam. - Bản đồ kinh tế Việt Nam. 	Lớp học
32	Ôn tập kiểm tra học kì I Bài 1 đến bài 17	1	17	<ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kiến thức cơ bản về các vùng kinh tế: trung du và miền núi Bắc Bộ, Đồng bằng sông Hồng, Bắc Trung Bộ, Nam Trung Bộ, Tây Nguyên, Đông Nam Bộ - Củng cố kỹ năng đọc, sử dụng, phân tích các lược đồ, biểu đồ, bảng số liệu. - Kỹ năng vẽ các dạng biểu đồ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ dân cư, bản đồ kinh tế chung Việt Nam - Đề cương 	Lớp học
33	Ôn tập kiểm tra học kì I Bài 17 đến bài 30			<ul style="list-style-type: none"> - Địa lí dân cư Việt Nam - Địa lí kinh tế Việt Nam . - Các vùng kinh tế: trung du và miền núi phía Bắc, Đồng bằng sông Hồng, Bắc 	<ul style="list-style-type: none"> - Đề cương 	Lớp học

		1	18	Trung Bộ, Nam Trung Bộ, Tây Nguyên, Đông Nam Bộ.		
34	kiểm tra cuối học kì I	1	18	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố kiến thức cơ bản về địa lí dân cư, địa lí kinh tế, sự phân hóa lãnh thổ. - củng cố kỹ năng đọc, sử dụng, phân tích các lược đồ, biểu đồ, bảng số liệu. - Kỹ năng vẽ các dạng biểu đồ. - Nghiêm túc, trung thực trong thi cử 	Đề Đáp án Biểu điểm	Phòng thi

HỌC KÌ II

17 tuần: 17 tiết

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Thiết bị dạy học (5)	Địa điểm dạy học (6)
37	Bài 31: Vùng Đông Nam Bộ			- Nhận biết vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ và nêu ý nghĩa của chúng đối với việc phát triển KT-XH	- Lược đồ tự nhiên vùng Đông Nam Bộ.	Lớp học

		1	19	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên của vùng ; những thuận lợi và khó khăn của chúng đối với phát triển kinh tế - xã hội. - Trình bày được đặc điểm dân cư, xã hội của vùng và tác động của chúng tới sự phát triển kinh tế của vùng - Xác định được vị trí giới hạn của vùng . - Phân tích lược đồ tự nhiên, bảng số liệu thống kê về dân cư, xã hội của vùng - Vẽ biểu đồ cột thể hiện dân số thành thị và nông thôn ở TP.Hồ Chí Minh - Bảo vệ tài nguyên (dầu khí) và môi trường biển - Tích hợp giáo dục môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về tự nhiên vùng Đông Nam Bộ. 	
38	Bài 32: Vùng Đông Nam Bộ (tiếp theo)	1	20	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm phát triển kinh tế của vùng : công nghiệp và dịch vụ chiếm tỉ lệ cao trong cơ cấu GDP ; công nghiệp có cơ cấu đa dạng với nhiều ngành quan trọng ; sản xuất nông nghiệp chiếm tỉ trọng nhỏ nhưng giữ vai trò quan trọng. - Kết hợp kênh chữ với kênh hình để phân tích, nhận xét 1 số vấn đề quan trọng của vùng. - Phân tích, so sánh số liệu thống kê. - Bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ kinh tế Đông Nam Bộ + Tranh ảnh liên quan. 	Lớp học

39	Bài 33: Vùng Đông Nam Bộ (tiếp theo)	1	21	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm phát triển KT- dịch vụ của vùng: dịch vụ chiếm tỉ lệ cao trong cơ cấu GDP - Nêu được tên các trung tâm kinh tế lớn. - Nhận biết vị trí, giới hạn và vai trò của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam. - Phân tích bảng số liệu thống kê tỉ trọng 1 số chỉ tiêu dịch vụ. Đọc và khai thác biểu đồ H.33.1 - Giáo dục kĩ năng sống 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ kinh tế ĐNB và 1 số tranh ảnh và các trung tâm dịch vụ lớn trong vùng 	Lớp học
40	Bài 34: Thực hành: Phân tích một số ngành công nghiệp trọng điểm ở Đông Nam Bộ trên cơ sở bảng số liệu.	1	22	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố kiến thức những điều kiện thuận lợi - khó khăn trong quá trình phát triển kinh tế - xã hội của vùng, làm phong phú hơn khái niệm về vai trò của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam. - Rèn luyện kĩ năng xử lí, phân tích số liệu thống kê về 1 số ngành công nghiệp trọng điểm. - Kĩ năng lựa chọn biểu đồ thích hợp, tổng hợp kiến thức theo câu hỏi hướng dẫn - Hoàn thiện phương pháp kết hợp kênh hình với kênh chữ và liên hệ với thực tiễn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ địa lí tự nhiên VN - Bản đồ địa lí KT vùng Đông Nam Bộ 	Lớp học
41	Bài 35,36 -Chủ đề Vùng đồng bằng sông Cửu Long	1	23	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ và nêu ý nghĩa của chúng đối với việc phát triển KT-XH - Trình bày được đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên của vùng và tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Lược đồ tự nhiên đồng bằng sông Cửu Long 	Lớp học

				<p>động của chúng đối với phát triển kinh tế - xã hội.</p> <p>- Trình bày được đặc điểm dân cư, xã hội và tác động của chúng tới sự phát triển kinh tế của vùng.</p> <p>- Xác định được vị trí, giới hạn của vùng .</p> <p>- Phân tích bản đồ tự nhiên, dân cư, KT và số liệu thống kê để trình bày đặc điểm KT của vùng.</p> <p>- GD ý thức bảo vệ môi trường và tài nguyên : đất, nước, sinh vật ở ĐBSCL</p> <p>- Giáo dục kĩ năng sống</p>	- Tranh ảnh về đồng bằng sông Cửu Long.	
42	Vùng đồng bằng sông Cửu Long (tt)	1	24	<p>- Trình bày được đặc điểm phát triển KT của vùng : vùng trọng điểm lương thực thực phẩm, đảm bảo an toàn lương thực cho cả nước và xuất khẩu nông sản lớn nhất. CN, dịch vụ bắt đầu phát triển.</p> <p>- Nêu được tên các trung tâm kinh tế lớn.</p> <p>- Phân tích bản đồ tự nhiên, dân cư, kinh tế và số liệu thống kê để trình bày đặc điểm KT của vùng.</p> <p>- Giáo dục bảo vệ môi trường trong sản xuất ở ĐBSCL - Tích hợp giáo dục môi trường</p>	Lược đồ kinh tế vùng đồng bằng sông Cửu Long + Tranh ảnh liên quan	Lớp học
43	Bài 37: Thực hành: Vẽ và phân tích biểu đồ về tình hình phát triển của ngành thủy sản, hải sản ở		25	<p>- Hiểu đầy đủ hơn ngoài thế mạnh lương thực vùng còn có thế mạnh về thủy hải sản.</p>	- Bút, thước kẻ, bút màu, máy tính..	Lớp học

	đồng bằng sông Cửu Long.	1		<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích tình hình phát triển ngành thủy hải sản ở đồng bằng sông Cửu Long. - Xử lý số liệu thống kê và vẽ biểu đồ, so sánh số liệu để khai thác kiến thức theo câu hỏi. - Liên hệ với thực tế ở 2 vùng đồng lớn của đất nước. 	- Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam	
44	Ôn tập giữa kì II	1	26	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố những kiến thức cơ bản về 2 vùng kinh tế Đông Nam Bộ và vùng ĐB sông Cửu Long. - Kỹ năng phân tích biểu đồ và bảng số liệu. Khai thác kiến thức qua kênh chữ kết hợp kênh hình. 	- Bản đồ tự nhiên Việt Nam	Lớp học
45	Kiểm tra giữa kì II (45 phút)	1	27	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố, hoàn thiện những kiến thức cơ bản về vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ, đặc điểm tự nhiên – tài nguyên thiên nhiên, dân cư – xã hội, tình hình phát triển kinh tế của 2 vùng kinh tế Đông Nam Bộ và vùng ĐB sông Cửu Long. - Kỹ năng vẽ, phân tích biểu đồ. Khai thác kiến thức qua kênh chữ kết hợp kênh hình. - Đánh giá quá trình học tập của HS, kịp thời bổ sung, hoàn thiện kiến thức, kỹ năng còn hạn chế 	Atlas Địa lí VN, đề pho to	Lớp học
46	Bài: 38,39,40 - Chủ đề		28	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các đảo và quần đảo lớn : tên, vị trí. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ kinh tế Việt Nam - Tranh ảnh 	Lớp học

	Phát triển tổng hợp kinh tế biển và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, đảo. (tiết 1)	1		<ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được ý nghĩa kinh tế của biển, đảo đối với việc phát triển kinh tế, an ninh quốc phòng. - Trình bày các hoạt động khai thác tài nguyên biển, đảo và phát triển tổng hợp kinh tế biển. - Xác định được vị trí, phạm vi vùng biển VN. - Kể tên và xác định được vị trí một số đảo và quần đảo lớn từ Bắc vào Nam. - Thấy được sự giám sát của các tài nguyên biển, vùng biển ven bờ nước ta và phương hướng chính để bảo vệ các tài nguyên biển. - Có niềm tin vào sự phát triển bền vững của các ngành kinh tế biển ở nước ta. - Có ý thức bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo. <p>- Giáo dục kĩ năng sống</p> <p>- Tích hợp giáo dục môi trường</p>		
47	Phát triển tổng hợp kinh tế biển và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, đảo. (tiết 2)	1	29	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày các hoạt động khai thác tài nguyên biển, đảo và phát triển tổng hợp kinh tế biển. - Trình bày đặc điểm tài nguyên và môi trường biển, đảo ; một số biện pháp bảo vệ tài nguyên biển, đảo. - Phân tích bản đồ, sơ đồ, số liệu thống kê để nhận biết tiềm năng kinh tế của các 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ kinh tế Việt Nam - Bản đồ giao thông vận tải và du lịch Việt Nam. 	Lớp học

				<p>đảo, quần đảo của Việt Nam, tình hình phát triển của ngành dầu khí.</p> <p>- Giáo dục tình yêu quê hương đất nước, bảo vệ và khai thác hợp lí tài nguyên biển</p>		
48	<p>Phát triển tổng hợp kinh tế biển và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, đảo.</p> <p>(tiết 3)</p>	1	30	<p>- Củng cố kiến thức về tiềm năng, vai trò, phát triển KT biển đảo; các hoạt động khai thác tài nguyên biển, đảo và phát triển tổng hợp KT biển.</p> <p>- Phân tích bản đồ, biểu đồ (H40.1), số liệu thống kê để nhận biết tiềm năng kinh tế của các đảo, quần đảo của Việt Nam, tình hình phát triển của ngành dầu khí.</p> <p>- Giáo dục tình yêu quê hương đất nước, bảo vệ và khai thác hợp lí tài nguyên biển</p>	<p>- Bản đồ kinh tế Việt Nam.</p> <p>.</p>	Lớp học
49	<p>Bài 41: Địa lí địa phương – Quảng Nam</p>	1	31	<p>- Nêu được giới hạn, diện tích của tỉnh ; các đơn vị hành chính và trung tâm kinh tế chính trị của tỉnh</p> <p>- Trình bày được đặc điểm địa hình, khí hậu, thủy văn, đất, thực vật, khoáng sản của Cần Thơ</p> <p>- Đánh giá được những thuận lợi và khó khăn của tự nhiên đối với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.</p> <p>- Xác định trên bản đồ vị trí địa lí của TP Cần Thơ</p> <p>, các huyện, thị xã</p>	<p>-Bản đồ tự nhiên Việt Nam</p> <p>- Tranh ảnh</p>	Lớp học

				- Phân tích số liệu, biểu đồ, bản đồ để biết đặc điểm tự nhiên của Cần Thơ		
50	Bài 42: Địa lí địa phương – Quảng Nam	1	32	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được đặc điểm dân cư : số dân, sự gia tăng, cơ cấu dân số, phân bố dân cư - Đánh giá được những thuận lợi, khó khăn của dân cư và lao động trong việc phát triển KT-xã hội - Những đặc điểm chung về kinh tế của Cần Thơ <p>Phân tích số liệu, biểu đồ, bản đồ để biết đặc điểm dân cư của Cần Thơ</p>	- Bản đồ hành chính Việt Nam	Lớp học
51	Bài 43: Địa lí địa phương – Quảng Nam	1	33	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày khái quát đặc điểm KT của địa phương + Đặc điểm các ngành KT, ngành KT có nhiều người tham gia, có nhiều thu nhập cho địa phương. + Bảo vệ tài nguyên và môi trường. - Phân tích số liệu, biểu đồ, bản đồ để biết đặc điểm kinh tế của TP Cần Thơ - Tích hợp giáo dục môi trường 	- Tranh ảnh, tài liệu về tỉnh Long An	Lớp học
52	Ôn tập kiểm tra cuối học kì II	1	34	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố kiến thức cơ bản về tự nhiên, dân cư, kinh tế - xã hội của vùng KT ĐNB, ĐBSCL, phát triển tổng hợp KT biển đảo và Địa lí tỉnh Long An - củng cố kĩ năng đọc, sử dụng, phân tích các lược đồ, biểu đồ, bảng số liệu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bản đồ tự nhiên Việt Nam - Bản đồ các vùng kinh tế. 	Lớp học

				- Kỹ năng vẽ các dạng biểu đồ liên quan đến vùng ĐNB, ĐBSCL		
53	Kiểm tra cuối học kì II	1	35	<ul style="list-style-type: none"> - củng cố kiến thức cơ bản về tự nhiên, dân cư, kinh tế - xã hội của vùng KT ĐNB, ĐBSCL, phát triển tổng hợp KT biển đảo và Địa lí tỉnh TP Cần Thơ - Củng cố kỹ năng đọc, sử dụng, phân tích các lược đồ, biểu đồ, bảng số liệu. - Kỹ năng vẽ các dạng biểu đồ liên quan đến vùng ĐNB, ĐBSCL - Nghiêm túc, trung thực trong thi cử 	<ul style="list-style-type: none"> - Đề thi - Đáp án - Biểu điểm 	Phòng thi

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

STT	Bài kiểm tra, đánh giá (1)	Thời gian (2)	Thời điểm (3)	Yêu cầu cần đạt (4)	Hình thức (5)	Địa điểm (6)
1	Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	<ul style="list-style-type: none"> - Đề ra đạt các cấp độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng. - Đảm bảo kiến thức, kỹ năng hs đã được học trong chương trình. 	Hs làm bài kiểm tra trên giấy: trắc nghiệm , tự luận	Lớp học
2	Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> - Đề ra đạt các cấp độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng. 	Hs làm bài kiểm tra trên giấy: trắc nghiệm	Tại phòng thi

				- Đảm bảo kiến thức, kỹ năng hs đã được học trong chương trình.		
3	Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	- Đề ra đạt các cấp độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng. - Đảm bảo kiến thức, kỹ năng hs đã được học trong chương trình.	Hs làm bài kiểm tra trên giấy: trắc nghiệm	Lớp học

3. Các nội dung khác (nếu có):

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn của tổ theo định kỳ hằng tháng theo mô hình nghiên cứu bài học.
- Báo cáo chuyên đề tổ chuyên môn: ...

II. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

Năm học 2023 - 2024

Khối lớp: 9 ; **Số học sinh:**

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Phát triển tổng hợp kinh tế biển và bảo vệ tài nguyên, môi trường	- Biết được các đảo và quần đảo lớn : tên, vị trí. - Phân tích được ý nghĩa kinh tế của biển, đảo đối với việc phát triển kinh tế, an ninh quốc phòng. - Trình bày các hoạt động khai thác tài nguyên biển, đảo và phát triển tổng hợp kinh tế biển. - Xác định được vị trí, phạm vi vùng biển VN. - Kể tên và xác định được vị trí một số đảo và quần đảo lớn từ Bắc vào Nam.	03 (Tiết 47, 48, 49)	Tuần 28, 29, 30	Lớp học	Lương Thị Kiều Phúc	Lương Thị Kiều Phúc	- Bản đồ kinh tế Việt Nam - Tranh ảnh - Bản đồ kinh tế Việt Nam - Bản đồ giao thông vận

	biển, đảo.	<ul style="list-style-type: none"> - Thấy được sự giảm sút của các tài nguyên biển, vùng biển ven bờ nước ta và phương hướng chính để bảo vệ các tài nguyên biển. - Có niềm tin vào sự phát triển bền vững của các ngành kinh tế biển ở nước ta. - Có ý thức bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo. - Trình bày các hoạt động khai thác tài nguyên biển, đảo và phát triển tổng hợp kinh tế biển. - Trình bày đặc điểm tài nguyên và môi trường biển, đảo ; một số biện pháp bảo vệ tài nguyên biển, đảo. - Phân tích bản đồ, sơ đồ, số liệu thống kê để nhận biết tiềm năng kinh tế của các đảo, quần đảo của Việt Nam, tình hình phát triển của ngành dầu khí. - Giáo dục tình yêu quê hương đất nước, bảo vệ và khai thác hợp lí tài nguyên biển - Giáo dục kỹ năng sống - Tích hợp giáo dục môi trường 						tải và du lịch Việt Nam.
--	---------------	---	--	--	--	--	--	--------------------------

MÔN CÔNG NGHỆ

Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

HỌC KÌ I

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Dao sắc nhỏ, kéo cắt cành, khay đựng đất bột mịn hoặc cát, bình tưới, cành để	4 bộ	Thực hành: Giâm cành	

	<i>giâm, túi bầu, thuốc kích thích ra rễ, nền giâm cành.</i>			
2	<i>- Dao sắc, kéo cắt cành, chậu, cành để chiết, thuốc kích thích ra rễ, mảnh PE, dây buộc, rễ bèo tây hoặc rơm băm nhỏ.</i>	4 bộ	Thực hành: Chiết cành	
3	<i>- Dao con sắc, kéo cắt cành, cây làm gốc ghép, cành để lấy mắt ghép, dây buộc, túi PE.</i>	4 bộ	Thực hành: Ghép	
4	<i>-Kính lúp cầm tay độ phóng đại 20 lần -Khay đựng mẫu vật , panh , kẹp ,thước dây -Bệnh và bộ phận sâu bị hại -Mẫu sâu , bệnh hại sống - Mẫu bộ phận cây bị hại</i>	4 bộ	Thực hành : Nhận biết một số loại sâu bệnh hại cây ăn quả	
5	<i>-Cuốc , xẻng , bình tưới -Phân bón hữu cơ , phân lân , kali, vôi -Cây giống : cam , bưởi</i>	4 bộ	Thực hành : Trồng cây ăn quả	
6	<i>--Cuốc , xẻng , bình tưới -Phân bón hữu cơ , phân lân , kali, vôi</i>		Thực hành bón phân thúc cho cây ăn quả	
7	<i>-Một số loại quả chua (Táo , quýt , mơ)đã rửa sạch -Đường trắng Lọ thủy tinh có nắp</i>	4 bộ	Thực hành : làm xi rô quả	

4. Phòng học bộ môn:

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng
1	Phòng bộ môn Lý - Công nghệ	1	Một số tiết học có đồ dùng

II. Kế hoạch dạy học

TRỒNG CÂY ĂN QUẢ HỌC KÌ I

Tiết số	Tên tiết dạy	Mục tiêu cần đạt
1	Bài 1: Giới thiệu nghề trồng cây ăn quả	Biết được vai trò, đặc điểm, yêu cầu và triển vọng của nghề trồng cây ăn quả
2	Bài 2: Một số vấn đề chung về cây ăn quả (Mục I + II)	Biết được giá trị, đặc điểm thực vật và yêu cầu ngoại cảnh của cây ăn quả.
3	Bài 2: Một số vấn đề chung về cây ăn quả (Mục III.1,2,3)	Biết được kỹ thuật trồng cây ăn quả.
4	Bài 2: Một số vấn đề chung về cây ăn quả (Mục III.4 + mục IV)	Biết được kỹ thuật chăm sóc, thu hoạch, bảo quản, chế biến cây ăn quả.

Chủ đề số 1 : Các phương pháp nhân giống cây trồng

Tiết số	Các phương pháp nhân giống cây trồng	Mục tiêu cần đạt
5	Bài 3: Các phương pháp nhân giống cây ăn quả (Mục I + mục II.1)	Biết được yêu cầu kỹ thuật của vườn ươm, đặc điểm yêu cầu của phương pháp nhân giống hữu tính.
6	Bài 3: Các phương pháp nhân giống cây ăn quả (Mục II.2)	Biết đặc điểm , yêu cầu của các phương pháp nhân giống vô tính.
7	Bài 4: Thực hành : Giâm cành	Biết được trình tự làm và yêu cầu kỹ thuật của phương pháp giâm cành.
8	Bài 4: Thực hành : Giâm cành	Giâm được cành theo đúng quy trình và đạt yêu cầu kỹ thuật.
9	Bài 5: Thực hành: Chiết cành	Biết được trình tự làm và yêu cầu kỹ thuật của phương pháp chiết cành.
10	Kiểm tra giữa HKI	Giúp học sinh hệ thống kiến thức từ bài 1 – bài 5
11	Bài 5: Thực hành: Chiết cành	Chiết được cành theo đúng quy trình và đạt yêu cầu kỹ thuật.
12	Bài 6 : Thực hành : Ghép	Biết được trình tự làm và yêu cầu kỹ thuật của phương pháp ghép cành.
13	Bài 6 : Thực hành : Ghép	Ghép được cành theo đúng quy trình và đạt yêu cầu kỹ thuật.

Chủ đề số 2: Kỹ thuật trồng cây ăn quả

Tiết số	Kỹ thuật trồng cây ăn quả	Mục tiêu cần đạt
14	Bài 7: Kỹ thuật trồng cây ăn quả có múi (Mục I+II+III.1,2)	Biết được giá trị dinh dưỡng, đặc điểm thực vật, yêu cầu ngoại cảnh, một số giống cây và cách nhân giống cây ăn quả có múi.
15	Bài 7: Kỹ thuật trồng cây ăn quả có múi (Mục III.3,4+IV)	Biết được kỹ thuật trồng, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản, chế biến cây ăn quả có múi.
16	Bài 8: Kỹ thuật trồng cây nhãn	Biết được giá trị dinh dưỡng, đặc điểm thực vật, yêu cầu ngoại cảnh, kỹ thuật trồng, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản, chế biến cây nhãn.
17	Ôn tập	Hệ thống lại kiến thức từ bài 1 – bài 8
18	Kiểm tra cuối HKI	Giúp hs nhớ lại kiến thức từ bài 1 – bài 8

HỌC KÌ II**Chủ đề số 2: Kỹ thuật trồng cây ăn quả (tiếp)**

Tiết số	Kỹ thuật trồng cây ăn quả	Mục tiêu cần đạt
19	Bài 9: Kỹ thuật trồng cây vải (Mục I + II)	Biết được giá trị dinh dưỡng, đặc điểm thực vật, yêu cầu ngoại cảnh của cây vải.
20	Bài 9: Kỹ thuật trồng cây vải (Mục III + IV)	Hiểu được các biện pháp kỹ thuật trong việc gieo trồng, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản, chế biến quả vải.
21	Bài 10: Kỹ thuật trồng cây xoài (Mục I + II)	Biết được giá trị dinh dưỡng, đặc điểm thực vật, yêu cầu ngoại cảnh của cây xoài.
22	Bài 10: Kỹ thuật trồng cây xoài (Mục III + IV) Bài 11 đọc thêm	Hiểu được các biện pháp kỹ thuật trong việc gieo trồng, chăm sóc, thu hoạch, bảo quản, quả xoài.

Chủ đề số 3 : Nhận biết một số sâu bệnh hại cây ăn quả

Tiết số	Nhận biết một số sâu bệnh hại cây ăn quả	Mục tiêu cần đạt
23	Bài 12: Thực hành: Nhận biết một số sâu bệnh hại cây ăn quả (Mục I + II.1.a,b,c)	Nhận biết được một số đặc điểm về hình thái của sâu bệnh hại cây ăn quả.
24	Bài 12: Thực hành: Nhận biết một số sâu bệnh hại cây ăn quả (Mục II.1.d,e,g,h)	Nhận biết được một số đặc điểm về hình thái của sâu bệnh hại cây ăn quả.
25	Bài 12: Thực hành: Nhận biết một số sâu bệnh hại cây ăn quả (Mục II.2 + III)	Nhận biết được triệu chứng của bệnh hại cây ăn quả.
26	Bài 13: Thực hành: Trồng cây ăn quả (Mục I + II.1.2)	Biết được trình tự làm và yêu cầu kỹ thuật trồng cây ăn quả.

Chủ đề số 4: Bón phân thúc cho cây ăn quả

Tiết số	Bón phân thúc cho cây ăn quả	Hình thức tổ chức dạy học
27	Bài 13: Thực hành: Trồng cây ăn quả (Mục II.3 + III)	Thực hành trồng được cây ăn quả theo đúng các yêu cầu kỹ thuật.
28	Kiểm tra giữa học kì II	Giúp học sinh hệ thống kiến thức từ bài 9 – bài 12
29	Bài 14: Thực hành: Bón phân thúc cho cây ăn quả (Mục I + II.1.2)	Biết được trình tự làm và yêu cầu kỹ thuật bón phân thúc cho cây ăn quả.
30	Bài 14: Thực hành: Bón phân thúc cho cây ăn quả (Mục II.3,4 + III)	Thực hành bón phân thúc cho cây ăn quả theo đúng yêu cầu kỹ thuật : theo hình chiếu của tán cây.
31	Bài 15: Thực hành: Làm siro quả (Mục I + II.1.2)	Biết được trình tự làm và yêu cầu kỹ thuật làm xiro quả.
32	Bài 15: Thực hành: Làm siro quả (Mục II.3 + III)	Thực hành làm được xiro quả theo quy trình.
33,34	Ôn tập	Hệ thống kiến thức từ bài 9– bài 15
35	Kiểm tra cuối học kì II	Giúp học sinh hệ thống kiến thức từ bài 9 – bài 15

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 10	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo nội dung kiến thức đã học - Rèn kĩ năng vận dụng kiến thức đã học để giải thích các hiện tượng trong thực tế. Kĩ năng phân tích tổng hợp, so sánh, kĩ năng làm bài. - Thật thà, trung thực trong quá trình làm bài 	Kiểm tra viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo nội dung kiến thức đã học - Rèn kĩ năng vận dụng kiến thức đã học để giải thích các hiện tượng trong thực tế. Kĩ năng phân tích tổng hợp, so sánh, kĩ năng làm bài. - Thật thà, trung thực trong quá trình làm bài 	Kiểm tra viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 28	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo nội dung kiến thức đã học - Rèn kĩ năng vận dụng kiến thức đã học để giải thích các hiện tượng trong thực tế. Kĩ năng phân tích tổng hợp, so sánh, kĩ năng làm bài. - Thật thà, trung thực trong quá trình làm bài 	Kiểm tra viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo nội dung kiến thức đã học - Rèn kĩ năng vận dụng kiến thức đã học để giải thích các hiện tượng trong thực tế. Kĩ năng phân tích tổng hợp, so sánh, kĩ năng làm bài. - Thật thà, trung thực trong quá trình làm bài 	Kiểm tra viết trên giấy

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

I. Kế hoạch cụ thể:

Tuần		Tiết	Tên chủ đề/Bài học	Điều chỉnh theo lớp		
(1)		(2)	(3)	(7)		
				Nội dung/Mạch kiến thức (4)	Yêu cầu cần đạt (5)	Hình thức tổ chức dạy học (6)
1		1	Bài 1: Chí công vô tư	1. Chí công vô tư là gì? 2. Ý nghĩa 3. Rèn luyện	- Hiểu được thế nào là chí công vô tư. - Những biểu hiện của phẩm chất chí công vô tư. - Ý nghĩa của chí công vô tư.	Dạy trong lớp
2		2	Bài 2: Tự chủ	1. Tự chủ là gì? 2. Ý nghĩa 3. Rèn luyện tính tự chủ	- Thế nào là tự chủ, Ý nghĩa tính tự chủ trong cuộc sống cá nhân và trong xã hội. - Sự cần thiết phải rèn luyện và cách rèn luyện để trở thành người có tính tự chủ.	Dạy trong lớp
3		3	Bài 3: Dân chủ và kỉ luật	- ĐẶT VẤN ĐỀ: Tìm ví dụ thực tế khác thay thế 1. Thế nào là dân chủ, kỉ luật: 2. Tác dụng: 3. Rèn luyện: - NỘI DUNG BÀI HỌC: khái niệm về kỉ luật (KK hs tự học). - BT3: không yêu cầu HS làm. - Gd QP&AN	- Hiểu được thế nào là dân chủ kỉ luật ? - Biểu hiện của dân chủ, kỉ luật. - Ý nghĩa của dân chủ, kỉ luật trong nhà trường và XH.	Dạy trong lớp
4 5		4 5	Bài 4: Bảo vệ hòa bình	- ĐẶT VẤN ĐỀ: Hướng dẫn HS tự đọc. 1/ Hòa bình là: 2/ Biểu hiện: 3/ Trách nhiệm: - NỘI DUNG BÀI HỌC: Mục 3 (không dạy) - Gd QP&AN	- HS hiểu được hòa bình là khát vọng của nhân loại. - Hòa bình mang lại hạnh phúc cho con người - Hậu quả, tác hại của chiến tranh - Trách nhiệm bảo vệ hòa bình, chống chiến tranh của toàn nhân loại	Dạy trong lớp

6 7		6 7	CHỦ ĐỀ: QUAN HỆ VỚI CỘNG ĐỒNG QUỐC TẾ. Bài 5 Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới; Bài 6: Hợp tác cùng phát triển,	Bài 5 - ĐẶT VẤN ĐỀ: Cập nhật thông tin mới và hướng dẫn HS tự đọc. 1. Khái niệm 2. Ý nghĩa : - Tình hữu nghị - Nguyên tắc hợp tác 3. Chủ trương, chính sách đối ngoại hòa bình hữu nghị của Đảng và Nhà nước ta. 4. Trách nhiệm của Công dân VN - NỘI DUNG BÀI HỌC: Mục 3(KK hs tự học). Bài 6: - ĐẶT VẤN ĐỀ: Cập nhật thông tin mới .	- HS hiểu được như thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc ? - Hiểu được thế nào là hợp tác, các nguyên tắc hợp tác, sự cần thiết phải hợp tác. - Ý nghĩa của tình hữu nghị giữa các dân tộc - Những biểu hiện, việc làm cụ thể của tình hữu nghị giữa các dân tộc. - Chủ trương của Đảng và nhà nước ta trong vấn đề hợp tác với các nước khác. - Trách nhiệm của HS trong việc rèn luyện tinh thần hợp tác.	Dạy trong lớp Dạy học theo chủ đề.
8 9		8 9	Bài 7: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc	1/ Khái niệm 2/ Truyền thống của dân tộc ta: 3/ Ý nghĩa của truyền thống dân tộc 4/ Trách nhiệm của công dân-HS: - Gd QP&AN	- Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc và một số truyền thống tiêu biểu của dân tộc VN. - Ý nghĩa của truyền thống dân tộc và sự cần thiết phải kế thừa và phát huy truyền thống dân tộc. - Trách nhiệm của công dân, HS đối với việc kế thừa và phát huy truyền thống dân tộc.	Dạy trong lớp
10		10	Kiểm tra giữa HK I	HS làm bài KT	- Giúp học sinh ôn lại các kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 6. - Học sinh nhớ, nắm vững , hiểu rõ các kiến thức cơ bản trọng tâm qua các bài đã học. - Hình thành ở học sinh ý thức rèn luyện các đức tính đã học ở bất cứ điều kiện hoàn cảnh nào trong cuộc sống.	Dạy trong lớp

11 12 13 14		11 12 13 14	CHỦ ĐỀ: HỌC TẬP LÀM VIỆC SÁNG TẠO HIỆU QUẢ Bài 8: Năng động, sáng tạo Bài 9: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả	1/ Khái niệm 2/ Biểu hiện 3/ Ý nghĩa của năng động sáng tạo 4/ Cách rèn luyện	- Hiểu thế nào là năng động sáng tạo. - Vì sao phải năng động sáng tạo. - Hiểu được ý nghĩa của tính năng động sáng tạo trong cuộc sống. - Cách rèn luyện tính năng động, sáng tạo. - Hiểu rõ thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. Vì sao cần phải làm như vậy	Dạy trong lớp
15		15	Bài 10: Lý tưởng sống của thanh niên	Dạy học thông qua hình thức Trải nghiệm Phòng học (Phòng đa năng)	Cả bài: - Chuyển sang hoạt động ngoại khoá - Hướng dẫn học sinh tự học	Dạy trong lớp
16		16	Thức hụn, ngo ^{li} khãa.	I- Thông tin tình huống: II- Nội dung: 1) Những qui định chung về bảo đảm trật tự an toàn giao thông 2) Một số qui định cơ bản về an toàn giao thông đường bộ	- Biết được tình hình tai nạn giao thông, nguyên nhân và một số quy định đảm bảo trật tự an toàn giao thông khi đi đường - Biết được số vụ tai nạn giao thông trong những tháng đầu năm 2011 trong cả nước và tại huyện nhà. - Nêu được những qui định chung của pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông đường bộ - Giải thích được một số qui định cơ bản về trật tự an toàn giao thông đường bộ	Dạy trong lớp
17		17	Ôn tập học kì I	- Hệ thống toàn bộ kiến thức đã học Từ bài 1 đến bài 9 trong chương trình học kỳ 1	- Nắm được nội dung của từng loại bài theo kiến thức. - Biết thể hiện từng đức tính đã học trong từng hoàn cảnh cụ thể. - Năng lực tự học, năng lực tư duy phê phán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo... - Phát triển năng lực biết đánh giá, nhận xét về hành vi của mình và của mọi người ở xung quanh.	Dạy trong lớp

18		18	Kiểm tra học kì I	HS làm bài	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp học sinh ôn lại các kiến thức đã học từ bài 1 đến bài 7. - Học sinh nhớ, nắm vững, hiểu rõ các kiến thức cơ bản trọng tâm qua các bài đã học. - Hình thành ở học sinh ý thức rèn luyện các đức tính đã học ở bất cứ điều kiện hoàn cảnh nào trong cuộc sống. - HS rèn luyện kỹ năng độc lập, sáng tạo trong làm bài. - Biết vận dụng những kiến thức vào cuộc sống thực tiễn - Biết tự tổ chức việc học tập và rèn luyện của bản thân theo yêu cầu các chuẩn mực đạo đức đã học, vận dụng vào bài làm một cách có hiệu quả. 	Dạy trong lớp
	<p style="text-align: center;">HỌC KÌ II Từ tuần 19 đến tuần 35 (thực học)</p>					
19 20		19 20	Bài 13: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.	1/ Kinh doanh là gì ? 2/ Quyền tự do kinh doanh: 3/ Thuế là gì ? */ Ý nghĩa của thuế 4/ Trách nhiệm của công dân.	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là quyền tự do kinh doanh? - Quyền và nghĩa vụ của công dân trong kinh doanh . - Thuế là gì? Ý nghĩa và vai trò của thuế trong nền kinh tế quốc dân. - Quyền và nghĩa vụ của công dân trong kinh doanh và thực hiện pháp luật về thuế. 	Dạy trong lớp

21 22		21 22	Bài 15: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí của công dân	1/ Vi phạm pháp luật: 2/ Các loại vi phạm 3. Trách nhiệm pháp lí - NỘI DUNG BÀI HỌC: Mục 1,2 <i>(Tích hợp theo hướng: khi dạy về các loại vi phạm PL thì luôn gắn với các loại trách nhiệm pháp lí tương ứng).</i> - BT3: không yêu cầu HS làm. - Gd QP&AN	- Thế nào là vi phạm pháp luật, các loại vi phạm pháp luật. - Khái niệm của trách nhiệm pháp lí và ý nghĩa của việc áp dụng trách nhiệm pháp lí - Tích cực ngăn ngừa và đấu tranh với các hành vi vi phạm pháp luật - Phát triển năng lực làm bài tập phân biệt hành vi vi phạm và biện pháp xử lí mà các em được biết qua thực tế cuộc sống.	Dạy trong lớp
23		23	Bài 17: Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.	1. Bảo vệ Tổ quốc 2. Vì sao phải bảo vệ Tổ quốc: 3. Bảo vệ Tổ quốc bao gồm những nội dung gì? 4/ Trách nhiệm của công dân- HS: - NỘI DUNG BÀI HỌC: Mục 2: (không dạy). - Gd QP&AN	- Vì sao cần phải bảo vệ Tổ quốc - Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc của công dân. - Trách nhiệm của bản thân. - Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ Tổ quốc. - Sẵn sàng làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc khi đến tuổi quy định	
24 25		24 25	Bài 17: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân.	1/ Hôn nhân ? 2/ Những quy định của pháp luật nước ta về hôn nhân: a/ Những nguyên tắc cơ bản của chế độ hôn nhân ở VN: b/ Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân:	- Hiểu được khái niệm về hôn nhân - Nguyên tắc cơ bản của chế độ hôn nhân ở VN. - Ý nghĩa của hôn nhân đúng pháp luật. - Những tác hại của hôn nhân trái pháp luật.	Dạy trong lớp

26 27		26 27	Bài 14: Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.	1. Lao động là gì ? 2. Lao động quyền và nghĩa vụ của công dân: 4. Qui định của bộ luật lao động đối với trẻ em chưa thành niên: 5. Trách nhiệm của bản thân - NỘI DUNG BÀI HỌC: Mục 1: (KK HS tự học). - BT4: không yêu cầu HS làm.	- Ý nghĩa quan trọng của lao động đối với con người và xã hội - Nội dung quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.	Dạy trong lớp
28		28	Kiểm tra giữa HK II	HS làm bài.	- Rèn luyện kỹ năng viết bài tự luận, xử lý tình huống, đánh giá, giải quyết, nhận xét các tình huống. - HS rèn luyện kỹ năng độc lập, sáng tạo trong làm bài. - Biết tự tổ chức việc học tập và rèn luyện của bản thân theo yêu cầu các chuẩn mực đạo đức đã học, vận dụng vào bài làm một cách có hiệu quả.. - Có thái độ ủng hộ, khuyến khích phát huy những việc nên làm, lên án phê phán những việc không nên làm. - Luôn yêu quý mọi người xung quanh và được mọi người yêu quý để xây dựng một xã hội tốt đẹp.	Dạy trong lớp
29 30		29 30	Bài 16: Quyền tham gia quản lý nhà, quản lý XH của công dân.	1/ Quyền tham gia quản lý nhà nước và XH của công dân: 2/ Phương thức thực hiện: 3/ Ý nghĩa quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý XH của công dân: 4/ Điều kiện để công dân thực hiện quyền tham gia quản lý nhà nước và XH: - BT4, 6: không yêu cầu HS làm. - Gd QP&AN	- Hiểu được quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý XH của công dân. - Cơ sở của quyền tham gia quản lý nhà nước, quản lý XH của công dân. - Quyền và nghĩa vụ của công dân trong việc tham gia quản lý nhà nước, quản lý XH.	Dạy trong lớp

31 32		31 32	Bài 18: Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật.	1/ Khái niệm: * Sống có đạo đức: 2/ Mối quan hệ giữa sống có đạo đức và tuân theo pháp luật: 3/ Ý nghĩa: 4/ Trách nhiệm của HS: - Gd QP&AN	- Thế nào là sống có đạo đức và tuân theo pháp luật. - Mối quan hệ giữa sống có đạo đức và hành vi tuân theo pháp luật - Để sống có đạo đức và tuân theo pháp luật cần phải rèn luyện học tập nhiều mặt - Phát triển những tình cảm lành mạnh đối với mọi người xung quanh trước hết là bạn bè, thầy cô, những người trong gia đình - Có ý chí, nghị lực hoài bão, tu dưỡng để trở thành công dân tốt, có ích cho xã hội	Dạy trong lớp
33		33	Thực hành ngoại khóa các vấn đề về địa phương	Dạy học thông qua hình thức Trải nghiệm	Hướng dẫn học sinh thực hành tại lớp hoặc ngoài lớp học tùy thuộc vào các vấn đề của mỗi địa phương	Dạy trong lớp
34		34	Ôn tập kiểm tra HK II	- Hệ thống lại các kiến thức cơ bản đã học từ đầu kì đến nay.	- Nắm vững những quy định của pháp luật, của nhà nước đối với công dân trong các lĩnh vực đã học. - Hình thành thái độ đúng đắn, rõ ràng trước những hành vi thực hiện đúng quy định của pháp luật và phê phán lên án những hành vi làm trái pháp luật, chống lại Nhà nước ta.	Dạy trong lớp

35		35	Kiểm tra HK II	HS làm bài	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng viết bài tự luận, xử lý tình huống, đánh giá, giải quyết, nhận xét các tình huống. - HS rèn luyện kỹ năng độc lập, sáng tạo trong làm bài. - Biết tự tổ chức việc học tập và rèn luyện của bản thân theo yêu cầu các chuẩn mực đạo đức đã học, vận dụng vào bài làm một cách có hiệu quả.. - Giúp các em có tư tưởng tự tin trong làm bài, phát triển tối đa năng lực, tìm năng của bản thân vận dụng vào bài làm một cách sáng tạo đạt hiệu quả. 	Dạy trong lớp
----	--	----	----------------	------------	--	---------------

MÔN ÂM NHẠC

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học		Số lượng	Các tiết thực hiện	Ghi chú
1	Nhạc cụ thể hiện giai điệu	Kèn phím	....	6, 9, 15, 18, 24, 27, 33, 35	
2	Nhạc cụ thể hiện tiết tấu	Trống nhỏ	....	Các tiết học	
		Thanh phách	...	Các tiết học	
		Triangle	....	Các tiết học	
		Tambourine	.....	Các tiết học	
		Maracas	.....	Các tiết học	
3	Thiết bị dùng chung	Đàn phím điện tử	.....	Các tiết học	

		Máy chiếu, loa Bluetooth	Các tiết học	
--	--	--------------------------	------	--------------	--

4. Phòng học bộ môn/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Địa điểm dạy học	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Tại lớp học	...	Dạy, học môn Âm nhạc	
2	Phòng Âm nhạc	...	Dạy, học môn Âm nhạc	

II KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

Tuần	Bài học	Tiết	Yêu cầu cần đạt	Hình thức/địa điểm dạy học	Gợi ý hướng dẫn thực hiện
1	- Học hát: Bài <i>Bóng dáng một ngôi trường</i>	1	<ul style="list-style-type: none"> - HS biết nhạc sĩ Hoàng Lê là tác giả của bài <i>Bóng dáng một ngôi trường</i>. Biết nội dung bài hát nói về những kỉ niệm sâu sắc thời đi học. - HS hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết cách lấy hơi, hát rõ lời diễn cảm; tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... - Qua bài hát, giáo dục HS thêm yêu quý mái trường, ở đó có bạn bè, thầy cô ngày đêm chăm sóc, vun trồng cho mầm xanh tương lai của đất nước. 	Phòng nhạc	- Có thể thay thế bài Cánh diều đỏ thắm (SGK Âm nhạc 9, trang 51)
2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc lí: Giới thiệu về quãng - Tập đọc nhạc: Giọng Son trưởng - TĐN số 1 	2	<ul style="list-style-type: none"> - HS có khái niệm về quãng. Biết có các loại quãng: trưởng, thứ, đúng, tăng, giảm. - HS biết cấu tạo của giọng Son trưởng. - HS biết bài TĐN số 1 - Cây sáo là nhạc Ba Lan, được viết ở giọng Son trưởng. <p>Nói đúng tên nốt nhạc, đọc đúng giai điệu, ghép lời ca, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp..</p>	Phòng nhạc	-Phần nhạc lí: HS tự học có hướng dẫn.

Tuần	Bài học	Tiết	Yêu cầu cần đạt	Hình thức/địa điểm dạy học	Gợi ý hướng dẫn thực hiện
			<ul style="list-style-type: none"> - Qua bài hát, giáo dục HS thêm yêu quý mái trường, ở đó có bạn bè, thầy cô ngày đêm chăm sóc, vun trồng cho mầm xanh tương lai của đất nước. - Qua bài học giúp giáo dục HS thêm yêu thích âm nhạc. 		
3	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập bài hát: <i>Bóng dáng một ngôi trường</i> - Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 1 - Âm nhạc thường thức: Ca khúc thiếu nhi phổ thơ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát đúng giai điệu, lời ca ca bài Bóng dáng một ngôi trường. Biết hát kết hợp gõ đệm. Biết trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... - HS đọc đúng giai điệu, ghép lời ca bài TĐN số 1, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - HS biết đặc điểm của ca khúc thiếu nhi phổ thơ. Kể được tên một số bài hát thiếu nhi phổ thơ. 	Phòng nhạc	-Học sinh tự thực hiện, tự học có hướng dẫn. (Thực hành biểu diễn theo nhóm, cá nhân)
4	: Học hát: Bài <i>Nụ cười</i>	4	<ul style="list-style-type: none"> - HS biết bài Nụ cười là bài hát Nga, nội dung bài hát thể hiện sự lạc quan, yêu đời của tuổi thiếu nhi. Biết bài hát viết ở nhịp 2 /2. - HS hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết cách lấy hơi, hát rõ lời, diễn cảm; tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... - Qua nội dung bài hát, giáo dục các em biết giữ gìn sự hồn nhiên của tuổi học trò, biết mang niềm vui và tiếng cười đến với mọi người. 	Phòng nhạc	

5	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập bài hát: <i>Nụ cười</i> - Tập đọc nhạc: Giọng Mi thứ - TĐN số 2 	5	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát đúng giai điệu, lời ca của bài Nụ cười. Biết hát kết hợp gõ đệm. Biết trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... - HS biết công thức cấu tạo của giọng Mi thứ. - HS biết bài TĐN số 2 - Nghệ sĩ với cây đàn là nhạc Nga, được viết ở giọng Mi thứ, nhịp 3/4. Nói đúng tên nốt nhạc, đọc đúng giai điệu, ghép lời ca, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Qua bài học, giúp giáo dục HS thêm yêu thích âm nhạc. 	Phòng nhạc	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 2 	6	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đúng giai điệu, ghép lời ca bài TĐN số 2, kết hợp gõ đệm. - HS biết khái niệm về hợp âm, phân biệt được hợp âm ba và hợp âm bảy. 	Phòng nhạc	<i>HS tự học có hướng dẫn. (trọng tâm ôn</i>

Tuần	Bài học	Tiết	Yêu cầu cần đạt	Hình thức/địa điểm dạy học	Gợi ý hướng dẫn thực hiện
	<ul style="list-style-type: none"> Nhạc lí: Sơ lược về hợp âm Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Trai-cốp-xki 		<ul style="list-style-type: none"> HS biết vài nét về tiêu sử và sự nghiệp của nhạc sĩ Trai-cốp-xki. Qua bài học, giúp giáo dục HS thêm yêu thích âm nhạc. 		TĐN)
7	Học hát: Bài <i>Nối vòng tay lớn</i> <i>-Bài đọc thêm:</i> Nhạc sĩ Xuân Hồng và bài hát <i>Mùa xuân trên thành phố Hồ Chí Minh</i>	7	<ul style="list-style-type: none"> HS biết bài Nối vòng tay lớn do nhạc sĩ Trịnh Công Sơn sáng tác, nội dung bài hát kêu gọi sự đoàn kết của mọi người vì đất nước độc lập, thống nhất. HS hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết cách lấy hơi, hát rõ lời, diễn cảm Qua bài hát, giáo dục HS thêm yêu hoà bình, bảo vệ đất nước và xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp hơn. Lòng ghép GD AN-QP 	Phòng nhạc	<i>Bài đọc thêm HS tự học</i>
8	Nhạc lí: Giới thiệu về dịch giọng Tập đọc nhạc: Giọng Pha trưởng - TĐN số 3	8	<ul style="list-style-type: none"> HS biết khái niệm về dịch giọng, đặc điểm của dịch giọng. HS biết công thức cấu tạo của giọng Pha trưởng. - - HS biết bài TĐN số 3 - Lá xanh là sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Việt, được viết ở giọng Pha trưởng. Nói đúng tên nốt nhạc, đọc đúng giai điệu, ghép lời ca, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. 	Phòng nhạc	
9	On tập	9	<ul style="list-style-type: none"> HS hát đúng giai điệu, lời ca của hai bài hát: Bóng dáng một ngôi trường, Nụ cười. Biết hát kết hợp gõ đệm. Biết trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... HS biết về quãng và hợp âm. HS đọc đúng giai điệu, ghép lời ca bài TĐN số 1, số 2, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. 	Phòng nhạc	

10	Kiểm tra, đánh giá giữa kì Ôn tập	10	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo đúng những nội dung đã ôn tập ở tiết trước. - Qua bài học, giáo dục học sinh thêm yêu thích bộ môn âm nhạc...mạnh dạn tự tin trong các hoạt động tập thể. 	Phòng nhạc	
----	---	----	---	---------------	--

Tuần	Bài học	Tiết	Yêu cầu cần đạt	Hình thức/địa điểm dạy học	Gợi ý hướng dẫn thực hiện
11	<ul style="list-style-type: none"> Ôn tập bài hát: <i>Nói vòng tay lớn</i> Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 3 Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ Nguyễn Văn Tý và bài hát <i>Mẹ yêu con</i> 	11	<ul style="list-style-type: none"> Qua nội dung bài TĐN, giáo dục HS thêm yêu đất nước, biết ơn thế hệ cha anh đã chiến đấu để giành độc lập dân tộc. Lồng ghép AN-QP HS hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát <i>Nói vòng tay lớn</i>. Biết hát kết hợp gõ đệm. Biết trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... HS đọc đúng giai điệu, ghép lời ca bài TĐN số 3, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. 	Phòng nhạc	<i>HS tự thực hiện, tự học có hướng dẫn</i>
12	<ul style="list-style-type: none"> Học hát: Bài <i>Lí kéo chài</i> 	12	<ul style="list-style-type: none"> HS biết bài <i>Lí kéo chài</i> là dân ca Nam Bộ. Biết nội dung bài hát thể hiện tinh thần lao động và niềm lạc quan yêu đời của người dân đánh cá. HS hát đúng giai điệu lời ca của bài hát. Biết cách lấy hơi, hát rõ lời, diễn cảm; tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... Qua bài hát giáo dục các em biết yêu quý các làn điệu dân ca và tinh thần lạc quan trong lao động, trong cuộc sống. Đồng thời giáo dục các em ý thức trân trọng và bảo vệ bản sắc văn hoá âm nhạc dân tộc. 	Phòng nhạc	

13	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập bài hát: <i>Lí kéo chài</i> - Tập đọc nhạc: Giọng Rê thứ - TĐN số 4 	13	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát đúng giai điệu lời ca của bài Lí kéo chài. Biết hát kết hợp gõ đệm. Biết trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... - HS biết cấu tạo của giọng Rê thứ. - HS biết bài TĐN số 4 - Cánh én tuổi thơ là sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên, được viết ở giọng Rê thứ. Nói đúng tên nốt nhạc, đọc đúng giai điệu, ghép lời ca, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Qua bài hát, giáo dục các em biết yêu quý các làn điệu dân ca và tinh thần lạc quan trong lao động, trong cuộc sống. Đồng thời giáo dục các em ý thức trân trọng và bảo vệ bản sắc văn hoá âm nhạc dân tộc. 	Phòng nhạc	
14	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập Tập đọc nhạc: TĐN số 4 	14	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đúng giai điệu, ghép lời ca bài TĐN số 4, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. 	Phòng nhạc	<i>HS tự học có hướng dẫn</i>

Tuần	Bài học	Tiết	Yêu cầu cần đạt	Hình thức/địa điểm dạy học	Gợi ý hướng dẫn thực hiện
	- Âm nhạc thường thức: Một số ca khúc mang âm hưởng dân ca		- HS kê được tên một số bài hát mang âm hưởng dân ca.		
15	- Học hát bài do địa phương tự chọn.	15	- HS biết tên tác giả, xuất xứ, nội dung của bài hát (GV cần chọn bài hát gần gũi và phù hợp với năng lực của HS). - HS hát đúng giai điệu lời ca của bài hát. Biết hát kết hợp gõ đệm; tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,... - H/s thêm yêu thích bộ môn âm nhạc, tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc.	Phòng nhạc	Có thể chọn bài Ước mơ hồng (Trang 50, SGK Âm nhạc 9)
16	On tập	16	- HS hát đúng giai điệu, lời ca của 4 bài hát. Biết hát kết hợp gõ đệm. - HS đọc đúng giai điệu, ghép lời ca bài TĐN số 1,2 3, số 4, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Giáo dục HS thêm yêu thích môn âm nhạc.	Phòng nhạc)	
17	- ôn tập, kiểm tra	17	- Thực hiện theo đúng những nội dung đã ôn tập ở tiết trước.	Phòng nhạc	
18	- Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ	18	- Thực hiện theo đúng những nội dung đã ôn tập ở tiết trước.	Phòng nhạc	

MÔN MĨ THUẬT

Kế hoạch cụ thể:

HỌC KỲ II Từ tuần 19 đến tuần 35 (thực học)

Tuần	Tiết	Chủ đề/ Bài học	Nội dung mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức, tổ chức dạy học	Ghi chú
19	1	Sơ lược mỹ thuật thời Nguyễn	Tiết 1: Tìm hiểu khái quát về mỹ thuật thời Nguyễn	<ul style="list-style-type: none">- Kiến thức: Biết được vài nét khái quát về mỹ thuật thời Nguyễn- Kĩ năng: Mô phỏng được bức tranh sinh hoạt với hình vẽ của thời Nguyễn. Hiểu được giá trị mỹ thuật thời Nguyễn trong kho tàng mỹ thuật Việt Nam và chia sẻ được với bạn, với mọi người về những giá trị đó. Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm.- Thái độ: Có ý thức học tập, biết yêu quý, trân trọng, giữ gìn những giá trị nghệ thuật cha ông để lại.	-Phòng học	- GV dạy tại lớp
20	2		Tiết 2: Mô phỏng hình vẽ thời Nguyễn			
21	3	Vẽ tĩnh vật có ba vật mẫu	Tiết 3 Vẽ hình	<ul style="list-style-type: none">- Kiến thức: Nhận biết được vẻ đẹp về hình dáng, cấu trúc, tỉ lệ, bố cục của vật mẫu; Biết cách sắp xếp hình vẽ cân đối và hợp lí trên giấy.- Kĩ năng: Hiểu được các sắc độ đậm nhạt để tạo không gian cho tranh tĩnh vật. Vẽ được tranh tĩnh vật có đặc điểm gần giống mẫu vẽ.- Thái độ: Học sinh thêm hứng thú với bài học vẽ theo mẫu, yêu thích tìm hiểu, phân tích vẻ đẹp của vật mẫu thông qua hình ảnh, đường nét, tỉ lệ.	-Phòng học	- GV dạy tại lớp
22	4		Tiết 4: Vẽ đậm nhạt			
23	5		Tiết 5: Tạo hình rối dây			

24	6	Tạo hình con rối và sân khấu biểu diễn rối	Tiết 6: Tạo đặc điểm và thiết kế trang phục rối	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Tạo hình được con rối có đặc điểm và tính cách riêng. - Kĩ năng: Thiết kế và tạo dựng được sân khấu phù hợp với tiểu phẩm. Trưng bày và thể hiện được tiểu phẩm rối. - Thái độ: Hiểu và trân trọng loại hình nghệ thuật múa rối trong văn hóa Việt Nam. 	-Phòng học	- GV dạy tại lớp
25	7		Tiết 7: Tạo dây điều khiển rối và mô hình sân khấu biểu diễn rối.			
26	8		Tiết 8: Trình diễn tiểu phẩm rối.			
27	9	Sơ lược về kiến trúc các dân tộc thiểu số Việt Nam	Tiết 9: Tìm hiểu về một số công trình kiến trúc của dân tộc thiểu số Việt Nam.	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Biết sơ lược về kiến trúc của một số dân tộc thiểu số Việt Nam. - - Kĩ năng: Tạo được mô hình nhà rông của dân tộc Tây Nguyên. Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm. - Thái độ: Có ý thức học tập và giữ gìn di sản văn hóa dân tộc 	Phòng học hoặc tham quan	- GV dạy tại phòng học hoặc tổ chức ngoại khoá tham quan các công trình nhà Rông của các dân tộc...
28	10		Tiết 10 Tạo hình nhà rông.			
29	11		Tiết 11: Trưng bày và giới thiệu sản phẩm.			
30	12	Chạm khắc gỗ đình làng	Tiết 12: Mô phỏng lại hình ảnh chạm khắc trong đình làng	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Nắm được vài nét về đặc điểm chung của đình làng Việt Nam - Kĩ năng: Hiểu được vẻ đẹp của nghệ thuật chạm khắc đình làng, mô phỏng được hình ảnh điêu khắc đình làng, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm. - Thái độ: Cho học sinh chia sẻ với các bạn trong nhóm cảm nhận sau khi vẽ thử theo cách vẽ tranh thủy mặc. 	- Phòng học hoặc tham quan	- GV dạy tại phòng học hoặc tổ chức ngoại khoá tham quan các công trình Đình làng... - Lấy sản phẩm của chủ đề làm
31	13		Tiết 13: Tìm hiểu sơ lược về chạm khắc và kiến trúc đình làng			

						bài kiểm tra giữa HK(tiết 28)
32	14	Sáng tạo từ vật tìm được	Tiết 14: Sáng tạo tự do	- Kiến thức: Hình thành được ý tưởng sáng tạo từ vật tìm được.	Phòng học	- GV dạy tại lớp
33	15		Tiết 15: Sáng tạo tự do (TT)	- Kĩ năng: Biết lựa chọn và kết hợp các vật liệu để sáng tạo được tác phẩm mỹ thuật từ đó có thêm ý thức về tiết kiệm và bảo vệ môi trường. - Thái độ: Trình bày và phát triển được ý tưởng sáng tạo trong nghệ thuật tạo hình. Thêm hứng thú với quy trình học tập sáng tạo theo nhóm.		- Lấy sản phẩm của chủ đề làm bài kiểm tra cuối HK
34	16	Vài nét về hội họa Nhật Bản và hội họa Trung Quốc	Tiết 16: Tìm hiểu tranh khắc gỗ Nhật Bản	- Kiến thức: HS nhận biết được nét tiêu biểu của hội họa Nhật Bản và hội họa Trung Quốc. - Kỹ năng: HS mô phỏng được bức tranh mình yêu thích theo cảm nhận riêng . - Thái độ: HS cảm thụ được vẻ đẹp và giá trị thẩm mỹ của một số tác phẩm hội họa Nhật Bản và hội họa Trung Quốc	- Phòng học	- GV dạy tại lớp

Tam Mỹ Tây ngày 15 tháng 9 năm 2023
TỔ TRƯỞNG

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

Trần Minh Tú

Nguyễn Thị Thanh Thủy

